

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №6 «Солнышко»

Л.И. Павлова



Приказ № 205 от 28.08.2020

Формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения ООП ДО воспитанниками.

№ п/п	Возраст ребенка	Предмет исследования	Цель	Сроки проведения	Диагностический инструментарий	Ответственный за проведение	Вид, форма отчетности
1.	Ранний и возраст до поступления в ОУ	Оценка физиологического и нервно-психического развития ребенка	Выявление соответствия возрастным нормативам и отклонений в физиологическом и нервно-психическом развитии	по эпикризы м.срокам	Наблюдение. Индивидуальная карта развития ребенка	Участковые педиатры, врачи узких специальностей	карта
2.	Ранний возраст 1-3 года	Диагностика физиологического и нервно-психического развития	Выявление уровня психического развития детей первых 3-х лет жизни	по эпикризы м.срокам	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г.Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей	старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог	Карта динамики развития

		<p>Диагностика педагогического развития Освоение ООП ДО</p>	<p>Комплексная оценка качества образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализация его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.</p>	<p>Октябрь, май</p>	<p>первых трех лет жизни» Н.В.Верещагина Диагностика педагогического процесса и детского развития</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Таблицы педагогической диагностики</p>
3	Дети 3-4 лет	<p>Оценка детской деятельности</p> <p>Выделение сторон инициативы</p>	<p>Анализ и оценка результативности воспитательно-образовательного процесса ДОУ</p>	<p>октябрь-апрель</p>	<p>О.А. Сафонова « Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» педагогическая диагностика Н.А.Нежнов, Н.А.Короткова</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели групп, учитель-логопед, инструктор по физ-ре, муз.руководитель</p>	<p>Сводная таблица, аналитическая справка</p>

		<p>Диагностика педагогического развития Освоение ООП ДО</p>	<p>Комплексная оценка качества образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализация его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.</p>	<p>Октябрь, май</p>	<p>«Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.В.Верещагина Диагностика педагогического процесса и детского развития</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Таблицы педагогической диагностики</p>
4	<p>Дети 4-6 лет</p>	<p>Оценка детской деятельности</p>	<p>Анализ и оценка результативности воспитательно-образовательного процесса ДОУ</p>	<p>октябрь-апрель</p>	<p>О.А. Сафонова « Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели групп, учитель-логопед, инструктор по физ-ре,</p>	<p>Сводная таблица, аналитическая справка</p>

		Выделение сторон инициативы		Октябрь-апрель	Педагогическая диагностика Н.А.Нежнов, Н.А.Короткова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»	муз.руководитель	
		Диагностика педагогического развития Освоение ООП ДО	Комплексная оценка качества образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализация его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.	Октябрь-май	Н.В.Верещагина Диагностика педагогического процесса и детского развития	Старший воспитатель, воспитатели	Таблицы педагогической диагностик
		Диагностика дошкольной зрелости		Апрель-май	М.Р.Битянова	Педагог-психолог	

5	6-7 лет (период поступления в школу)	Определение готовности к обучению в школе	Функциональная готовность к школе, уровень развития школьно необходимых функций	Апрель-май	Экспресс-диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова, Н.В.Дяткова, Е.В.Сазонов, Диагностическая программа определения «школьной готовности» Н.И.Гуткиной	старший воспитатель педагог-психолог	Протокол
		Оценка детской деятельности	Анализ и оценка результативности образовательного процесса ДОУ	Октябрь-апрель	Педагогическая диагностика О.А.Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»	Старший воспитатель, воспитатели групп	Сводные таблицы, аналитическая справка
		Выделение сторон инициативы	Психологический фон развития	Октябрь-апрель	Н.А.Нежнов, Н.А.Короткова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	Опросник

	Освоение авторской программы «Юрьев-Польский- моя малая Родина»		Май		воспитатель, воспитатели	я карта
	Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость»	Исследование психосоциальной зрелости Оценка	Апрель-май	С.А.Банков	Педагог-психолог	Сводная таблица
	Сформированность универсальных предпосылок учебной деятельности	возможности самостоятельно выполнить требуемое задание	Сентябрь-май	Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконин	Педагог - психолог	Сводная таблица

Пояснительная записка

п .3.2.3. ФГОС дошкольного образования

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) Оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.