

Анализ качества результатов образовательной деятельности
педагогического коллектива МБДОУ №6 «Солнышко»
за 2024-2025 учебный год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному направлению развития детей. Функционирует с 1982 года.

Адрес	Владимирская область, город Юрьев-Польский, улица Шибанкова, д.98
Адрес электронной почты	dou_solnyshko_6@mail.ru
Адрес сайта	http://mbdou6solnyshko.ucoz.net/
Учредитель	Администрация муниципального образования Юрьев-Польский район в лице Управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район.
Руководитель	Заведующий Павлова Людмила Ивановна
Основные функции	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 7.30-18.00; выходные дни: суббота, воскресенье

Детский сад расположен в жилом микрорайоне, в 2-х этажном кирпичном здании. Территория ДОУ ограждена металлическим забором, имеются оборудованные прогулочные зоны в соответствии с возрастными особенностями детей. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1314,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 963,1 кв. м. ДОУ является юридическим лицом, владеет имуществом и землей праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком : 33-33-18/003/2010-432 18.03.2016,свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата их выдачи: 33-33-18/001/2009-441 18.03.2016) Детский сад спроектирован на 7 групп. Имеются отдельные музыкальный зал и физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, учителя- дефектолога (совмещен с педагогом-психологом). Также имеются: пищеблок-1, прачечная-1, постирочная-1, медицинский блок-1, кабинет заведующего-1, кабинет завхоза-1, кладовые-3, костюмерная-1.

Количество педагогов на начало и конец учебного года - 16 . Количество групп – 6 (

2- ранние, 4– садовские , из низ 1 группа комбинированной направленности). Количество воспитанников – 130 чел. Из них в возрасте до 3-х лет-44 детей, с 3 до 7 лет-86детей. Мальчиков-68,девочек-62.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

Имеется лицензия (серия 33Л01 № 0002111) на право ведения образовательной деятельности . Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В течении 2024-2025 уч.года детский сад работал по основной программе дошкольного образования, по парциальным программам И.А.Винер-Усманова, Н.М.Горбулина «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» , Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет ,а так же по авторской программе «Юрьев-Польский – моя малая Родина». С детьми 5-7 лет реализовалась авторская программа дополнительного образования «Родное Ополье».

Раздел 1

«Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности

пед.коллектива по здоровьесбережению»

В 2024 году в детском саду количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни составил 8,6 д/д. Преобладают простудные заболевания: ОРЗ, ОРВИ. Кишечных заболеваний не наблюдалось; отсутствовали случаи травматизма детей и сотрудников ДОУ.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 32 человека (24%)

2 группа здоровья – 98 человек (76%)

3 группа здоровья – нет

С нарушением зрения – 2 ребенка, частоболеющих детей – 15 человек.

ДОУ в 2024-2025 уч.году посещали 3 ребенка-инвалида: 2 ребенок, с нарушением НОДА, 1 ребенок с общей инвалидностью посещают группы общеразвивающей направленности. Детей с ОВЗ-11 (из них: 10 человек- ЗПР, 1- ТНР). 5 детей с ЗПР посещали группу комбинированной направленности, 6- группы общеразвивающей направленности.

В новом учебном году работа по инклюзивному образованию дошкольников будет продолжаться с учетом индивидуальных траекторий развития детей на основе адаптированных образовательных программ.

В течении учебного года и в летний период с детьми в детском саду проводились мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья. В соответствии с утвержденной схемой закаливания, физиологическими и возрастными особенностями детей, погодными условиями проводилось закаливание детей (воздушные и солнечные ванны, сон без маечек, обливание ног, босохождение). Систематически с детьми в течении уч.года с учетом тематического планирования и проектирования организовывались подвижные игры, проводились утренняя гимнастика, гигиеническая разминка после сна, спортивные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья. Использовались нетрадиционные формы оздоровления: самомассаж, пальчиковые игры, динамичные паузы. Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках недостаточно выносного спортивного оборудования на прогулку.

Организация питания соответствует установленным СанПИН, реализуется по утвержденному 10-и дневному меню: средний процент выполнения норм питания всех продуктов- сад 99,68 %, ясли - 99,71 %. Кратность приема пищи детьми: 4-х разовое - завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, уплотненный полдник.

Показатели адаптации вновь прибывших детей:

Адаптация воспитанников ДОУ к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса диагностировалась по методике Корепановой М.В., Харламповой Е.В. В ДОУ поступило 22 ребенка (от 1года до 3х лет). Результат:

Группа легкой адаптации	группа средней адаптации	группа тяжелой адаптации
19 детей -86%	3 детей -14%,	0 детей -0%

Организация учебно-воспитательного процесса с точки зрения формирования здоровья и здорового образа жизни строилась с учетом комплексно- тематического планирования на каждой возрастной группе. В группах соблюдался санитарно-эпидемиологический режим: плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Рекомендовано:

- 1.Продолжать профилактическую работу с детьми, родителями, сотрудниками по снижению заболеваемости детей в группах, через разнообразные виды закаливания, рекомендации, акции по здоровому образу жизни, использованию здоровьесберегающих технологий и др.
2. Продолжать в новом учебном году работа по инклюзивному образованию дошкольников с учетом индивидуальных траекторий развития детей.
- 3.Формировать у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании через игры со спортивным оборудованием и инвентарем во все времена года.
4. Формировать у детей элементарные представления о разных формах активного отдыха, включая туризм.
5. Организовывать для детей и родителей (законных представителей) туристские прогулки и экскурсии, физкультурные праздники и досуги с соответствующей тематикой.

В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024-2025 учебном году проведена коллективом успешно.

Раздел 2

«Анализ качества выполнения реализуемых программ по всем направлениям»

Уровень качества развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- К.Л. Печора «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста»;
- Н.И. Гуткина, Диагностическая программа определения «школьной готовности» ;
- Е.К.Вархотова, Н.В. Дяткова, Е.В.Сазонова«Экспресс – диагностика готовности к школе
- С. А.Банков ,Тестовая беседа «Психологическая зрелость»

- Диагностика образовательного процесса (освоение ООП ДО) Н.В.Верещагина
«Диагностика педагогического процесса. Мониторинг детского развития»

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики по методике Печоры К.Л. 2024-2025 уч. год

Детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет в ДОУ 42 ребенка

	Количество детей (%)	
	Начало учебного года	Конец учебного года
1 группа развития с нормальным развитием	18 чел. (43%)	23 чел. (55%)
с опережением в развитии	2 чел. (5%)	5 чел. (12%)
2 группа развития с негармоничным развитием	16 чел. (38%)	8 чел. (19%)
3 группа развития	4 чел.(10%)	4 чел. (10%)
4 группа развития	1 чел.(2%)	1 чел.(2%)
5 группа развития	1 чел.(2%)	1 чел.(2%)

Анализ качества выполнения авторской программы «Юрьев-Польский – моя малая Родина» показал, что:

из 61 обследованных детей старшей, подготовительной группы и группы комбинированной направленности

-36 (59%) ребенок усвоил 100% программы

- 18 (30%) детей усвоили 75% программы

- 7 (11%)детей усвоили 50% программы

Рекомендовано:

В 2025-2026 уч.году воспитателям старшей группы, группы комбинированной направленности и подготовительной к школе группы необходимо создать необходимые условия по ознакомлению детей с родным городом в образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей и через оказание дополнительных образовательных услуг (ДОП «Родное Ополье» а именно пополнить уголки патриотической направленности; использовать активные формы работы с детьми: социальные акции, волонтерство, проекты, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии и др.), а также активно и систематически использовать рабочую тетрадь «Знатоки Юрьев-Польского», методические пособия: Красную книгу Юрьев-Польского, Святые и светочи Юрьев-Польского, Экологический калейдоскоп.

***Результаты освоения основной образовательной программы
воспитанников в 2024-25 уч.году***

Группы	2-я ранняя Кадоchnik ова Е.В., Ульянова А.М.,			Младшая Кривоного ва Н.А., Перфилье ва Н.Ю.			1-я ранняя Слабенко Л.Е., Перфильева Н.Ю.			Старшая Серебряко ва И.Н., Акимова Е.В.			Комбинирован ная Борисова Н.Ю. Опарина И.А.			Подготовитель ная Гордеева Н.Е., Акимова Е.В.		
Кол-во обслеdова нных детей	23(23)			27 (27)			21 (21)			27 (27)			13 (13)			17 (17)		
уровень	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
СКР	19- 91 %	2 - 9 %	0	1 9- 7 0 %	7- 2 6 %	1- 4 %	13- 62 %	7- 39 %	2- 9 %	2 6- 9 6 %	1- 4 %	0	11- 85 %	2- 15 %	0	16- 94 %	1- 6%	0
ПР	14- 61 %	8 - 3 5 %	1 - 4 %	2 0- 7 4 %	6- 2 2 %	1- 4 %	14- 67 %	5- 24 %	- 9 %	2 3- 8 5 %	3- 11 %	1 - 4 %	11- 85 %	2- 15 %	0	15- 88 %	2- 12 %	0
РР	11- 48 %	1 0 - 4 3 %	2 - 9 %	2 1- 7 8 %	4- 1 5 %	2- 7 %	11- 52 %	8- 39 %	2- 9 %	2 4- 8 9 %	3- 11 %	0	9- 69 %	3- 23 %	1- 8%	16- 94 %	1- 6%	0
ХЭР	20- 87 %	3 - 1 3 %	0	2 2- 8 1 %	5- 1 8 %	0	15- 71 %	4- 20 %	2- 9 %	2 5- 9 2 %	2- 8 %	0	9- 69 %	4- 31 %	0	15- 88 %	2- 12 %	0

ФР	22-96 %	1-4 %	0	2-8 1 %	5-1 9 %	0	17-81 %	4-19 %	0	2-6-9 9 6 %	1-4 %	0	12-92 %	1-8%	0	17-100 %	0	0
Итого:	77 %	21 %	2 %	77 %	20 %	3 %	67 %	26 %	7 %	92 %	7 %	1 %	80 %	18 %	2%	93 %	7%	0

Наименование ДОУ	Образовательные области					
	Социально-коммуникативное %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %	Итого %
№6	98	97	95	99	100	98,0

Вывод: Анализ мониторинга освоения ОП ДО, свидетельствует о том, что правильная и профессиональная спланированная работа педагогов способствует улучшению результатов у детей.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедический пункт проводилось по методике Ю.В. Ивановой «Логопедическое обследование детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта», а так же использовались альбом для обследования речевого развития детей О. Б. Иншаковой, логопедическое обследование детей с ОВЗ проводилось по диагностике Е. А. Стребелевой.

На логопункт всего зачислено 18 детей, из них:

ФНР – 6 детей,

ФФНР – 4 ребенка,

ОНР 3ур. – 4 ребенка,

ОНР 2 ур. – 1 ребенок,

ОНР 1 ур. – 1 ребенок,

Дислалия – 2 ребенка.

Работа учителя-логопеда на логопункте проводилась с использованием «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (1,3,4 уровня речевого развития)

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. и следующих методических пособий Методика преодоления недостатков речи у детей дошкольного возраста» Филичева Т. Б., Туманова Т.В., Соболева А. В., «Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребёнка к школе» Крупенчук О. И., Н. Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» (1 – 4 альбомы), *Комплект пособий по автоматизации звуков в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова.*

Результаты работы:

Из 18 детей выпускников 14 детей (2 ребенка досрочно, по семейным обстоятельствам), 4 ребенка продолжать обучение в ДОУ.

Выпущено – 12 детей.

С исправленной речью – 9 детей.

С улучшением – 3 детей.

Без перемен – 0

2 ребенка досрочно отчислены из ДОУ по семейным обстоятельствам.

Рекомендовано направить:

В общеобразовательную школу – 12 детей.

В группу детского сада – 4 ребёнка.

Так же в течение года проводилась коррекционная работа с детьми с ОВЗ (всего 11 детей): по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития детей (8 детей); по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2 ребенок), по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (1 ребенок);

Распределение логопедических заключений:

ОНР 3 уровня – 9 детей,

ЗРР – 2 ребенка.

На конец учебного года: из 11 детей с ОВЗ в школу выпущено 3 человека: с улучшением речи 3 ребенка.

7 детей с положительной динамикой продолжают обучение в детском саду, а 1 ребенок с ТНР продолжит получать образование в логопедической группе.

Для определения образовательной программы обучения в течение года на ТПМПК было направлено 8 детей: из них 3 детей для определения образовательной программы обучения в школе, 5 детей для определения адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Всего прошли ТПМПК – 8 детей.

На занятия с педагогом-психологом были зачислены 17 детей: 15 детей в начале года, 1 в ноябре, 1 в январе по итогам ИПК. Из них: ОВЗ - 11 детей в том числе со статусом инвалидов - 2 детей, а так же имеющие сложности с усвоением ООП – 6 человек. С ними проводилась индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа от 7-20мин. (в зависимости от возраста). Так же в ДОУ имеется 1 ребенок ОВЗ – инвалид, работа педагога-психолога не ведется в связи с отсутствием рекомендаций по психолого-педагогической коррекции.

В результате коррекционно-развивающего обучения на конец 2024-2025 учебного года имеются следующие результаты: из 17 детей с частичным усвоением – 8 детей; вышли на уровень условной нормы – 9 детей, в том числе у 2 детей снят статус ЗПР.

На занятия с учителем-дефектологом были зачислены 12 детей. Результаты коррекционно-развивающей работы на конец 2024-2025 уч.года:

Без динамики-0

С частичным усвоением- 9

Навыки сформированы и отчислены в связи с переходом в школу-3

Также коррекционная работа осуществлялась с детьми старшего дошкольного возраста, которая была направлена на развитие самоконтроля, психолого-социальной готовности, школьно-значимых психофизиологических функций, познавательной сферы, организацию эмоционального поведения, предупреждение и снижение тревожности в период адаптации к условиям школы.

Комплексное изучение готовности ребенка к обучению в школе осуществлялось на основе диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук с детьми 5-6 лет.

Детей данного возраста в ДОУ 27 ребенка, обследовано 27 .
Получены следующие результаты:

Высокий	(38-51 балл),	кол-во чел.-	17 чел.	(63 %)
средний	(26-37 балл),	кол-во чел.	-9 чел.	(33%)
низкий	(0-26 баллов),	кол-во чел.-	1 чел.	(4%)

Вывод: 63 % воспитанников имеют высокий уровень дошкольной зрелости; 33 % средний; низкий- 4%

Психологический климат в группе детского сада
Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина 6-7 лет

В ДОУ две группы данного возраста: посещают 33 детей, обследовано 33.

«высокостатусные»	-2ребенка,	6%
«среднестатусные»	-31детей,	94%
«низкостатусные»	- 0 ребенок	

Практически у всех детей в группе развиты социально-коммуникативные навыки (главными критериями во взаимодействии друг с другом выделяют: умение слушать, делиться, взаимопомощь, защита). Дети осуждают злость, агрессию, неподчинение правилам игры и нормам поведения.

Вывод: психологический климат детского коллектива можно считать благополучным; уровень благополучия взаимоотношений - высокий; коэффициент удовлетворенности

детей своими отношениями со сверстниками: 100%; коэффициент изолированности-0%. По результатам диагностики в двух группах отмечен благоприятный климат.

Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.

Всего выпускников: 22 человека

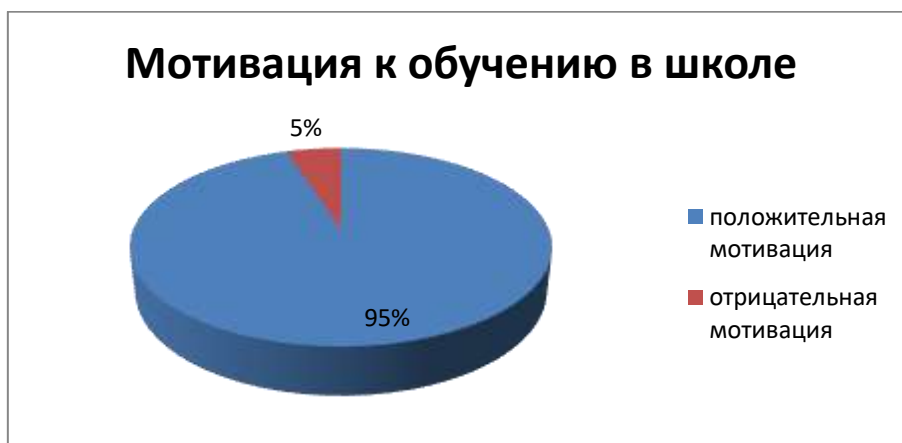
Обследование проводилось по диагностической программе определения «школьной готовности» Н.И. Гуткиной обследовано – 22
 Результат: Познавательный мотив, кол-во чел.- 17 (77%)
 Игровой мотив, кол-во чел.- 5 (23 %)

Вывод: познавательный мотив характерен для 77 % воспитанников; игровой мотив - 23 %

Диагностика готовности к обучению в школе: Экспресс – диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова: Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков показали:

Мотивация к обучению в школе:

-положительная мотивация–21чел. (95%)
 - отрицательная мотивация- 1 чел. (5%)

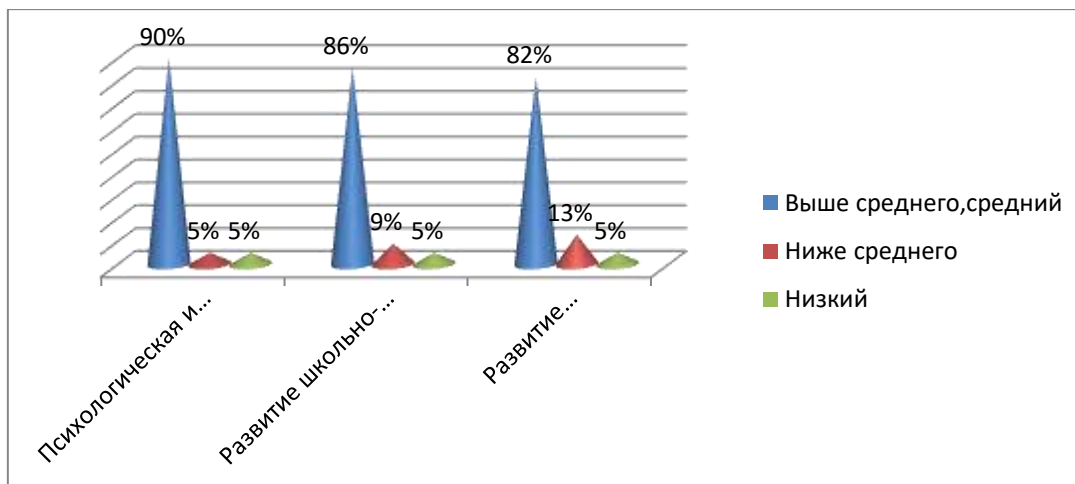


Уровень психосоциальной зрелости



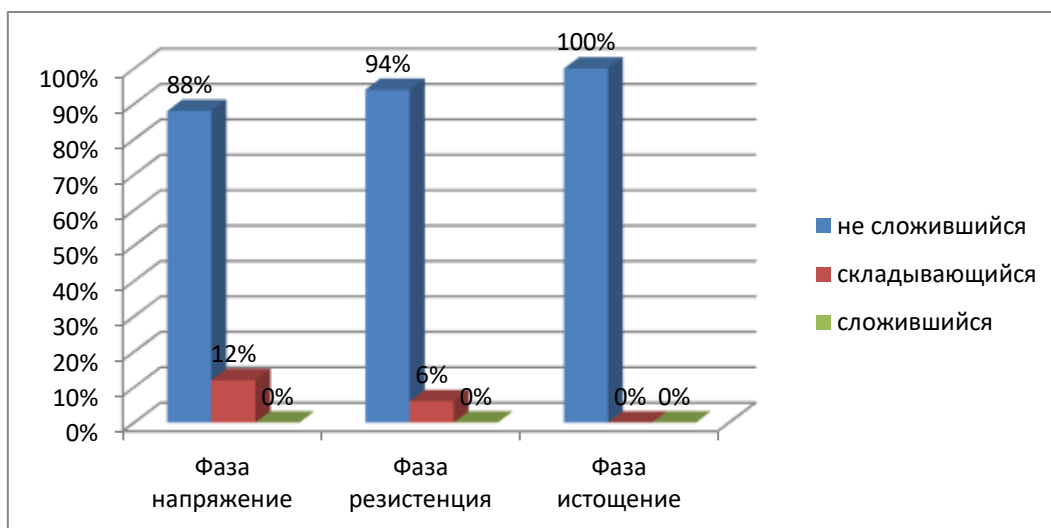
Высокий уровень психосоциальной зрелости – 20 чел. (90 %)
 Средний уровень – 1 чел. (5%)
 Низкий уровень - 1 чел. (5 %)

Определение ведущих мотивов учения в подготовительной к школе группе и комбинированной группе показало:



Диагностика педагогического состава

Уровень эмоционального выгорания педагогического состава определялась по методике диагностики В.В. Бойко
 Обследовано 16 педагогов, результаты таковы:



Вывод: среди фаз эмоционального выгорания преобладают формирующиеся и несформированные. Фаза "Напряжение" не сформирована у 14 педагогов 88%; на стадии формирования 2 чел. 12%; сформирована- 0 чел. 0%. Фаза "Резистенция" не сформирована у 15 педагогов 94%; на стадии формирования у 1 чел. 12 %; сформирована- 0 чел. 0%. Фаза "Истощение" не сформирована у 16 педагогов 100%; на стадии формирования у 0 чел. 0%; сформирована у 0 педагогов 0%.

Психологический климат педагогического коллектив в ДОУ Определение индекса групповой сплоченности К.Э. Сишора

Результаты обследования (уровня групповой сплоченности):
Обследовано 16 педагогов, из них 10 воспитателей, 1– старший воспитатель, 1- педагог-психолог, 1 – учитель-логопед, 1 – учитель-дефектолог, 1– музыкальный руководитель, 1– инструктор по физической культуре.

16	баллов	и	выше	–	высокая,	кол-во	чел.-	14
12–	15	балла	–	выше	средней,	кол-во	чел.-	2
7	–	11–		средняя,	кол-во	чел.-		0

5– 6–ниже средней, кол-во чел.-0

Вывод: психологический климат педагогического коллектива – благоприятный; эмоционально-психологический настрой – высокий. Высокий уровень - 88 % педагогов; выше среднего - 12 %. Уровень средней и низкой групповой сплоченности не выявлен.

«Удовлетворенность родителей работой детского сада»
Результат анкетирования:

Количество семей - 112

Количество детей – 134

Количество розданных анкет-112

Количество заполненных анкет-112

Удовлетворены – 99% , частично – 1%, недовлетворенны –0%

Результаты обследования социально -психологической адаптации учащихся 1 классов (выпускников ДОУ в 2023-2024 уч.г.- 28 человек) к условиям осуществления образовательного процесса школы показали:

высокий уровень - 22 детей (79%)

выше среднего - 5 детей (17%)

средний уровень - 1 детей (4%)

ниже среднего - нет

низкий – нет.

Вывод:

Процесс адаптации учащихся первых классов к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса в ОУ прошел успешно: 100% детей в зоне адаптации.

В 2024-25 уч. году в детском саду работал кружок по социально-гуманитарному направлению «Родное Ополье». В дополнительном образовании было задействовано 3 группы в возрасте детей от 5 до 7 лет. Охват воспитанников составляет 95% (57 человек из 60). Программа ДОП входит в реестр дополнительного образования Владимирской области.

Раздел 3

Анализ результатов повышения профессиональной компетенции педагогов

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, осуществление постоянного взаимодействия с педагогами путем использования разнообразных подходов с целью создания наилучших условий для раскрытия возможностей, профессиональных интересов и способностей педагогов.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и требованиями СанПиН, Решению, поставленной цели было посвящено все содержание методической работы; а именно:

В рамках информационно-аналитического содержания был сформирован банк данных о профессиональных и личностных качествах педагогов. На 31мая 2025 года работают 16 педагогов .

Высшую категорию имеют 11 педагогов, что составляет 69%

Первую категорию 5 педагогов, что составляет 31%

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: 16 человек (100%)

С высшим педагогическим образованием- 8 педагогов (53%)

Со средним профессиональным образованием- 7 педагогов (47%)

В данном учебном году на первую квалификационную категорию аттестовалось – 2 педагога, на высшую категорию-3 педагога.

Педагогический стаж :

До 5 лет-0 педагог (0%)

От 6 лет до 10 лет- 2 педагога (12 %)

11 лет и больше- 14 педагога (88%)

По возрасту:

До 30 лет- 0 педагогов (0%)

От 31 до 50 лет- 12 педагога (68%)

Свыше 55 лет- 4 педагога (32%)

Анализ кадров позволяет сделать вывод, что средний возраст педагогов составляет 45 лет.

На 31 мая 2025 года 100% педагогов имеют сертификаты о прохождении курсовой переподготовки.

2 педагога являются руководителями РМО: зам.зав.по УВР Пикина М.В.(руководитель РМО воспитателей раннего дошкольного возраста), старший воспитатель Мокиева С.В. (руководитель РМО заведующих, зам.зав.по УВР, старших воспитателей ДОУ).

В 2024-2025 уч.году педагогами было проведено 3 районных методических объединений: во 2-й группе раннего возраста (вос-ль Перфильева Н.Ю.- 1-я ранняя группа, Кривоногова Н.А. – младшая группа), учитель-логопед Дыдыкина И.В.

1 педагог(учитель-логопед Дыдыкина И.В.)обобщила педагогический опыт на муниципальном уровне. 1 педагог (вос-ль Кадочникова Е.В.) на региональном уровне.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

конкурс	Количество участников	результат
Всероссийский уровень		
*Современный детский сад: модернизация дошкольного образования 12.05.2025	ДОУ	Победитель
* Современный детский сад: модернизация дошкольного образования: номинация «Элита современных руководителей- новаторов дошкольного образования»	Зав. Павлова Л.И.	Победитель
*X Всероссийский фестиваль «Техно-квест 2025»	Дыдыкина И.В., Серебрякова И.Н., Хатакова Е.С.	Сертификат участника
*IIВсероссийский конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями (законными	Дыдыкина И.В.	1 место

представителями) «ТанДем»		
*VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Хатакова Е.С.	Диплом 1 степени
Региональный уровень		
*Конкурс проведения занятий «Открытый показ»	Кадочникова Е.В. Дыдыкина И.В. Фролова Е.В. Слабенко Л.Е. Гордеева Н.Е.	Диплом участника
* Конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка- 2025»	Кривоногова Н.А., Фролова Е.С., Серебрякова И.Н., Гордеева Н.Е., Акимова Е.В.	Сертификат участника
*Конкурс инновационных проектов и методических разработок «Техномир»- 10.03.2025	Моисеева С.В. Дыдыкина И.В., Кривоногова Н.А.	1 место 3 место
* Региональный этап III Всероссийского Музыкального фестиваля "Воспитатели России"	Бушковская Ю.В.	1 место
Муниципальный уровень		
*Педагог года	Кадочникова Е.В.	1 место

В 2024-2025 уч.году педагоги детского сада приняли участие:

- Областном семинаре «Выявление образовательных инициатив семей воспитанников в реализации технических проектов» в рамках регионального «Инженерного марафона»
- Муниципальном семинаре «Развитие конструктивно-модельной деятельности в ДОУ: возможности, пути, точки роста»
- Региональном фестивале «Инженерное решение дошколят»
- Курсах повышения квалификации по программе «Основы педагогического менеджмента» (ВИРО) по теме: «Внедрение модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «Детский сад-начальная школа».

- Муниципальном фестивале профессионального движения педагогов дошкольного образования МО Юрьев-Польский район «Безопасная весна».
- Региональном челенджере

2 педагога (Дыдыкина И.В., Мокеева С.В.) опубликовали методический материал во Всероссийском печатном сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование- современные методики и технологии обучения и воспитания»-январь 2025

В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие 2 компьютера, 3 принтера, выход в интернет. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

С педагогами детского сада использовались разнообразные формы методической работы, как групповые(педагогические советы, круглый стол, консультации, открытые просмотры, анкетирование, тестирование, брифинг, семинар-практикум), так и индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседование, наставничество).

В рамках контрольно-диагностического содержания методической работы совместно с руководителем ДОО осуществлялся внутрисадовый контроль: оперативный и тематический : «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности у дошкольников ». Результаты отражены в аналитических справках к контролю.

Дети МБДОУ в 2024-2025 учебном году принимали активное участие в различных конкурсах разных уровней:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	уровень	Дата проведения	участники	Результат участия
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2025»	Всероссийский	10.03-01.06.2025	Ксения И.	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы» в номинации «Семья в стиле	региональный	04.11.2024	Андрей Д.	Диплом 1-й степени

эко»				
Конкурс детской композиции из конструктора Gigo	всероссийский	11.04-05.05. 2025	Арсений М., Макар Т.	Диплом 3-е место
Конкурс «Отцовство- долг и дар»	муниципальный	13.09.2024	Миша.М. Илья Ф.	Диплом 3-е место 2-е место

В МБДОУ детский сад №6 с 25.04.2024 г. (Приказ №2 от 25 марта 2024 ВИРО им.Л.И.Новиковой) функционирует стажировочная площадка государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования им Л.И.Новиковой по теме : «Методическое сопровождение модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования « детский сад- начальная школа». На базе стажировочной площадки реализовалась практическая часть программы повышения квалификации работников системы образования Владимирской области по обозначенному направлению инновационной деятельности.

В 2024-2025 уч.году в детском саду организовалась деятельность по работе «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 22 февраля 2023 г. №103). Проводились различные мероприятия, направленные на развитие детского технического творчества (Легофест, технобатл, участие в конкурсах, семинарах различного уровня и др.).

Работа в режиме инновационной деятельности продолжается:

- выстраивается в четком соответствии с законодательной базой непрерывная система духовно-нравственного воспитания на ступенях дошкольного и начального общего образования, которую в перспективе можно рассматривать в качестве определенного социокультурного стабилизатора жизнедеятельности общества в целом.
- формируется система работы по техническому направлению с привлечением родителей воспитанников и с учетом предприятий Юрьев-Польского района

Анализ проведённой деятельности подтверждает актуальность выбранных направлений в решении проблемы преемственности между детским садом и школой по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и технического образования дошкольников.

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Мероприятия по инновационной деятельности выполнены.

В 2024-2025 уч.году детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Вследствие хорошей организации

мероприятий включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) в учебном году, прошли в заданный срок и на хорошем уровне. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО.

Вывод: План методической работы можно считать выполненным полностью.

Раздел 4

Анализ качества взаимодействия детского сада с социальными партнерами и с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

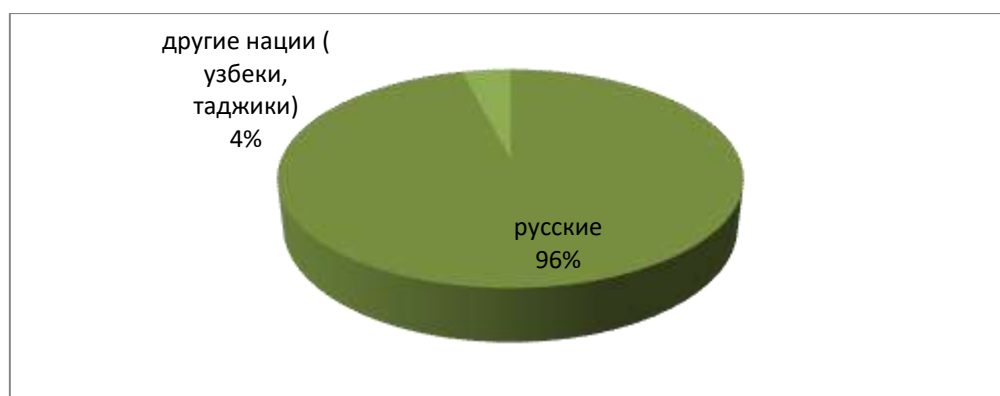
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	86%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	24%
Два ребенка	80	58%
Три ребенка и более	25	18%

Диаграмма характеристики семей по национальной принадлежности:



В 2024-2025 учебном году по МБДОУ «Детский сад № «Солнышко» на учете в КДН состояла 1 семья .

За 2024-2025 учебный год было посещено 5 семей, составлены акты обследования. Посещением установлено, что жилищные условия несовершеннолетних в хорошем/удовлетворительном состоянии, контроль за несовершеннолетними установлен. Семьям была оказана консультативная помощь.

Договоров социального патроната в 2024-2025 учебном году составлено не было. В течении учебного года семьи воспитанников активно участвовали в совместных с ДОУ мероприятиях. В период с декабря 2024 г. по март 2025 г. родители и ближайшие родственники дошкольников приняли участие во Всероссийской акции «История семьи-история страны». Были созданы коллажи из рисунков, фотографий, аппликации о важных событиях в жизни семьи, которые перекликаются с событиями в жизни страны. Команда семьи Д. заняла 1-е место в городском семейном конкурсе «ПДД от А до Я знает вся моя семья». Семьи Ф.и К. приняли участие в районных соревнованиях среди ДОУ «Мама, папа, я –спортивная семья».

По взаимодействию с детской библиотекой(подготовительная группа, старшие группы) использовались разные формы активизации детей: библиотечная экскурсия, беседы о Родине, стране, крае, городе, видео- беседы , час патриотизма, историко-патриотический экскурс, литературная композиция , День дарения книги, знакомство с Красной книгой Владимирской области, Пушкинский день, защитники Отечества и др. В ходе проведенной работы у детей развивался интерес к чтению и книге через познание окружающего мира, сформирован читательский вкус.

При взаимодействии с Юрьев-Польским государственным историко-архитектурным и художественным музеем с дошкольниками старшей и подготовительных групп были проведены разнообразные тематические экскурсии: «Масленица», « Рождество», «Пасха», «История старинного оружия» . Все это способствовало развитию у детей интереса к изучению отечественной истории и культуры на примере музейных экспонатов, воспитанию чувства причастности к истории страны, родного края.

В 2024 – 2025 уч году детский сад в рамках преемственности детского сада и школы взаимодействовал со школой №2. Данная работа строилась в рамках стажировочной площадки (см. раздел Методическая работа).

Востребованность услуг, предоставляемых ДОУ, для родителей на 2025-2026 учебный год

1. Консультация логопеда – 68%
2. . Консультация психолога – 23%
3. Консультация дефектолога- 22%
- 4.Занятия для родителей по вопросам воспитания ребенка в семье – 27%

5. Организованные семейные досуги – 10%

***Вывод:** Работа по взаимодействию детского сада с социальными партнерами и с семьями воспитанников в 2024-2025 уч.году выполнена в соответствии с годовым планом и запросами администрации.*

Раздел 5

Анализ итогов административно-хозяйственной работы, **оценка**

материально-технических и медико-социальных условий **пребывания детей в ДОО**

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Штатная численность работников ДОО – 35 единиц, в т.ч педагогов- 16. Текущей кадров в 2024/2025 уч. году не было. Все штатные единицы обслуживающего персонала заняты.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни- 6
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза- 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- конструкторское бюро-1;
- физкультурный зал- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя- логопеда – 1;
- кабинет учителя- дефектолога (совмещен с психологом)

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для стабильного функционирования здания и всех систем ДООУ, выполнения уставных задач с января 2025 г были заключены договоры:

- на пользование тепловой энергией с АО ВКС»Владимирские коммунальные системы» .
- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов с МУП»Водоканал»
- на пользование услугами водоснабжения с МУП» Водоканал».
- на оказание услуг Интернет с ООО«Трайтек».
- на техническое обслуживание установок пожарной безопасности с АНО»Служба мониторинга по Владимирской области» -

По продуктам питания были заключены договоры:

- на поставку соков с ИП Гаврилов
- на поставку рыбы и мяса с ИП Гаврилов
- на поставку хлебобулочных изделий с АО»Владимирский хлебокомбинат»
- на поставку молочной продукции с ООО «ЮПМЗ»
- на поставку овощей с ИП Гаврилов
- на поставку картофеля с ИП Гаврилов

Все договора организациями выполнены, полностью произведены расчеты по всем обязательствам.

По приказу заведующей ДООУ в мае месяце был проведен технический осмотр здания, помещений и участков детского сада в по подготовке к летнему оздоровительному периоду -2025г.

Также проверки в ДООУ показали, что системы (отопления, электропроводки, пожарной сигнализации) в течение года работали исправно. Несколько раз в течение года чистились канализационные колодцы на территории ДООУ.

Целевые показатели работы ДООУ в части получения коммунальных услуг соответствуют установленному нормативу. Согласно плана административно-хозяйственной работы ДООУ в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников, антитеррористической безопасности. На оперативных совещаниях анализировались вопросы образовательной деятельности,

работы стажировочной площадки, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада, санитарные правила содержания и работы ДОУ, подготовка здания и участков к летнему периоду, организация питания детей, выполнение годового плана ДОУ.

В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. Обеспечение ДОУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плана бухгалтерии. За счет бюджетных средств приобретены: мягкий инвентарь: спецодежда для обслуживающего персонала, канцтовары для детей и педагогов, интерактивное игровое оборудование, наборы для конструирования, столовая посуда для детей, детские планшеты (12 шт.), «Умное зеркало» - для логопедических занятий.

На участках всех групп покрашены малые архитектурные постройки и ограждения.

Допуск посетителей в здание и на территорию дошкольного учреждения осуществляется через домофон и дежурного по зданию. Имеются система внутреннего противопожарного водопровода, автоматическая система пожаротушения, автоматическая система пожарной сигнализации, огнетушители; имеется аварийное освещение; извещатели пожарно-дымовые. Для обнаружения несанкционированного проникновения, оповещения о несанкционированном проникновении на объект или системы физической защиты имеется внешняя система видеонаблюдения на территории МБДОУ, стационарная кнопка экстренного вызова с 2 брелоками, металлоискатель.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Информационное обеспечение детского сада включает: компьютеры- 16 шт, 8 принтера, проектор мультимедиа- 3 шт, интерактивная доска-1 шт.

Ежемесячно проводились рейды комиссии МБДОУ по технике безопасности и охране труда на рабочих местах. 1 раз в квартал проводились практические занятия по отработке плана эвакуации воспитанников и сотрудников при ЧС.

Предметно-пространственная среда в течении учебного года проектировалась на основе реализуемой в детском саду образовательной программы. Оснащение уголков менялось в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пространство групп разделено на отдельные субпространства, структурированные в определенном порядке, разграниченные мебелью и отличающиеся индивидуальным оформлением и набором материалов. Для организации среды используются полифункциональные предметы, в том числе, природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности. Образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Имеются разнообразные зоны и уголки уединения, с предметами и атрибутами, дидактическими играми, реализующих коммуникативный и полоролевой компонент: уголок для ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, уголок

природы, спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной), уголки патриотической направленности с учетом регионального компонента, уголки экспериментирования, комната для игровых действий с куклами), зона сенсорного развития, зона воды и песка, зона природы, зона музыки и театра, центр творчества. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. А это составляет около 75 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду.

Планировка и оборудование зон развития часто меняются с учетом индивидуальных интересов и уровня развития каждого ребенка. Все имеющиеся в группах материалы находятся в поле зрения ребенка; имеется свободный доступ воспитанников, в том числе детей-инвалидов, посещающего группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности. Среда достаточно гибкая, и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны воспитателей. Все элементы развивающей среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вывод: Предметно-пространственная среда ДООУ в большей мере соответствует требованиям ФГОС

В 2024-25 уч.году выполнены:

(подрядчиками):

- ремонт медицинского блока;
- косметический ремонт в физкультурном зале и конструкторском бюро.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ранжированный перечень решения вопросов управления качеством педагогической деятельности:

- 1.Продолжать профилактическую работу с детьми, родителями, сотрудниками по снижению заболеваемости, частоболеющих детей в группах, через разнообразные виды закаливания, рекомендации, акции по здоровому образу жизни и др. Создать условия для двигательной деятельности дошкольников (приобрести спортивное выносное оборудование на прогулочные зоны).
2. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников и родителей в событиях Года защитника Отечества.

3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.
4. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.
5. Формировать систему работы по техническому направлению с привлечением родителей воспитанников и с учетом предприятий Юрьев-Польского района.