

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Солнышко» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному направлению развития детей»**

Серия «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое
воспитание дошкольников и учащихся начальных классов»»

Рабочая тетрадь для родителей

«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей в семье»



г. Юрьев-Польский

2023год.

«Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты.
Или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.»
(Одна из десяти заповедей родителям)

Уважаемые родители!

Детство – уникальный период в жизни человека, именно в это время происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет и его взрослую жизнь. Рядом с малышом находятся самые главные люди в его жизни-родители. Благодаря их любви, эмоциональной близости и поддержке ребёнок растёт и развивается, у него возникает чувство доверия к миру и окружающим его людям. Детский сад объединяет свои усилия с семьями воспитанников и обеспечивает малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь. Способствует его развитию и воспитанию, держит активный курс на создание единого пространства развитию ребёнка в семье и ДОУ.

Для его обеспечения необходимо вести постоянную работу с родителями в целях повышения их педагогической культуры, установлению единства воздействия на ребёнка. С введением ФГОС, определены главные задачи воспитания дошкольников. Это, прежде всего духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, как основа формирования любви к Родине, семье, истории, культуре, традициям, воспитанию духовности и нравственности подрастающего поколения.

Президент Российской Федерации В.В. Путин выделил приоритетным вопрос воспитания гражданина России *«...Вопрос воспитания детей всегда актуален, ибо без этого невозможно преемственность поколений, передача базовых знаний и духовно-нравственных норм, сохранения религиозных и культурных традиций в конечном итоге будущее человеческой цивилизации напрямую зависит от того, кого и как мы воспитаем сегодня ...»*

Выдающиеся педагоги прошлого были убеждены в том, что для воспитания ребёнка педагоги должны предоставить в распоряжение родителей специальные пособия и дидактические материалы. Педагогический коллектив детского сада создал такую рабочую тетрадь по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Она нацеливает родителей на организацию совместного воспитания детей, которая является взаимообогащающей, т.е., когда и педагоги и родители заимствуют друг у друга наиболее ценные стороны воспитательной деятельности на основе знания процесса воспитания как в детском саду, так и в семье, обеспечивая дифференцированный подход к разным группам семей.

Рабочая тетрадь поможет родителям в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, формирования гармоничных семейных отношений и христианских семейных ценностей.

Составители рабочей тетради: Пикина М.В. – зам.зав. по УВР, Дыдыкина И. В. – учитель-логопед, Хатакова Е. С. – учитель-дефектолог, Фролова Е. В. – инструктор по физической культуре, воспитатели – Кадочникова Е.В., Серебрякова И.Н., Кривоногова Н.А., Акимова Е.В., Гордеева Н.Е., Ульянова А.М.

Условные обозначения



Обсудите вместе с ребёнком и членами семьи



Запишите, ответив на вопрос



Это интересно



Прочитайте



Это важно

Тема 1. «Любимый город Юрье-Польский»



Наш город, Юрье-Польский, основан в 1152 году князем Юрием Долгоруким. Он расположен на реке Колокше (приток реки Клязьмы), в 68 км к северо-западу от Владимира и в 180 км к северо-востоку от Москвы.

По приказу князя Юрия Долгорукого был сооружён почти круглый детинец (Юрье-Польский кремль – не сохранившийся деревянный кремль Юрье-Польского, располагавшийся на низком левом берегу реки Колокши недалеко от устья реки Гзы), который был обнесён сохранившимися до наших дней земляными валами высотой до 7 м, с деревянными стенами. Вал был насыпан целиком из земли на древней поверхности. Стены и вал трижды размыкались, образуя ворота на три дороги: Владимир, Переславль-Залесский и Москву. За крепостью стоял посад, жители которого укрывались за крепостными стенами в случае вражеского нападения.



Задание 1

Подумайте и запишите, как первоначально назывался наш город?

Какая форма написания названия города правильная: Юрье-Польский или Юрье-Польской?

В летописях город первоначально назывался Тюргов или Тергов по имени его основателя Юрия Долгорукого. Георгий, Егорий, Юрий – все имена на один лад. Вторая часть названия, происходящая от слова «поле», так как город стоит на суздальском Ополе, появилась для уточнения местоположения из-за существования в этот период других городов с тем же именем: до 1224 года Юрьево (Шарту), а с 1224 года Юрьево-Повольского (Юрьево), Юрьево в Поднепровье (ныне, вероятно, Белая Церковь Киевской области Украины). До середины XX века параллельно бытовала форма «Юрье-Польской». Этот вариант даже был закреплён советское время при производстве сувенирных значков с гербом города. Однако исторический документ – Никоновская летопись — гласит: «...князь великий Юрий Долгорукий в своё имя град заложи, нарицаемый Польский». Уже в древнем документе использована именно форма Польский. Параллелизм названий «Юрье-Польской» и «Юрье-Польский» зафиксирован в виде двух вариантов написания названия города в БСЭ.





С 1212 года Юрьев-Польский являлся центром удельного княжества, во главе которого стоял Святослав - сын Всеволода Большое Гнездо. В период его правления в детинце основан княжеский Михайло-Архангельский монастырь, на территории крепости в 1234 году возведён Георгиевский собор.

В 1238, 1382 и 1408 годах город разорялся монголо-татарским нашествием.

Во время смуты начала XVII века, Юрьев-Польский был сожжён поляками. В XVII-XVIII веках был заново построен ансамбль Михайло-Архангельского монастыря.

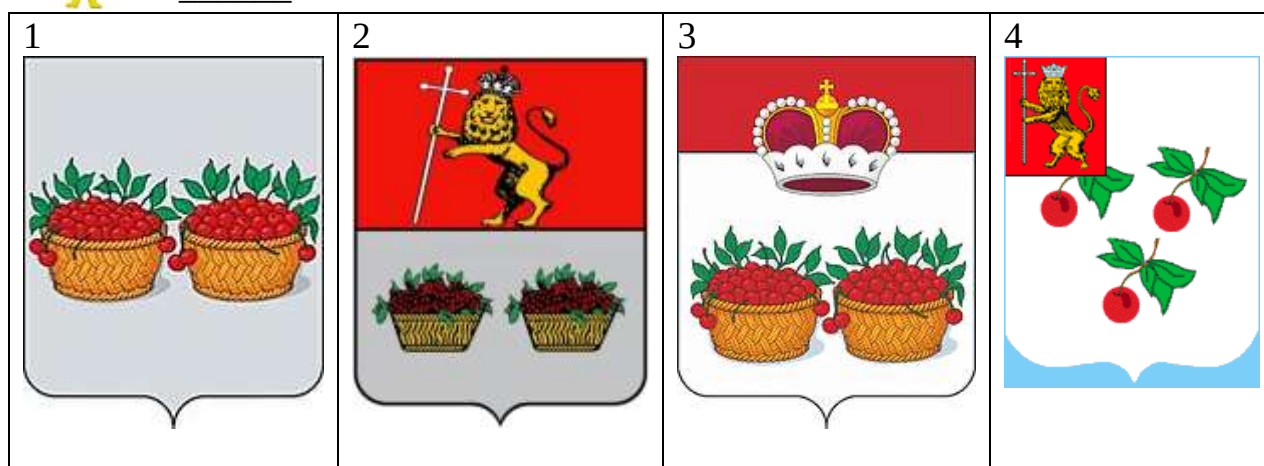
Вскоре Юрьеву был пожалован герб: в верхней части размещен Владимирский губернский лев, а в нижней – две корзины, наполненные вишней, которой изобиловали эти места. Исторический герб Юрьев-Польского сохранился до марта 2019 года.

В настоящий момент герб выглядит согласно Положению «О гербе муниципального образования город Юрьев-Польский»: «В серебряном поле два золотых плетеных кузовка без ручек, один подле другого, полные червлёных вишен с зелеными листьями на таковых же черенках».

Задание 2



Определите действующий герб нашего города Юрьева-Польского:



Рассмотрите и обсудите вместе с ребенком, что символизируют примененные в гербе цвета:

червлень (красный цвет) — символ мужества, силы, трудолюбия, красоты и праздника;

зеленый цвет — символ природы, здоровья, молодости, жизненного роста;

серебро (белый цвет) — символ чистоты, совершенства, мира и взаимопонимания;

золото (желтый цвет) — символ урожая, богатства, стабильности, уважения и



В 1854 году учреждено Юрьевское общество сельского хозяйства, которое, в соответствии со своим уставом, ежегодно устраивало выставки сельскохозяйственной продукции и промышленности. На этих выставках производились испытания машин и земледельческих орудий, состязание пахарей и раздача наград трудолюбивым и трезвым рабочим.

В 1871 году сильнейший пожар уничтожил множество зданий в центральной части Юрьев-Польского – жилые дома, торговые ряды, Введенский монастырь. После пожара торговые ряды были перестроены в камне, а в 1893 году в городе основано Добровольное пожарное общество с пожарным депо, где устраивались любительские спектакли и танцы. В городском саду под оркестр пожарных проходили гуляния.

В начале XX века Юрьев-Польский насчитывал до 6 тысяч жителей, здесь действовали 13 ткацких фабрик. Были открыты женская прогимназия, реальное училище, высшее начальное училище, богадельня. В 1913 году в город было проведено электричество, предполагалось поставить 80 фонарей.

В 1920 году основан Юрьев-Польский историко-архитектурный и художественный музей. В 1974-1989 гг. музей являлся филиалом в составе Владимиро-Суздальского музея-заповедника. С 1989 году он приобрел статус самостоятельного музея.

В наши дни Юрьев-Польский довольно популярен у любителей русской провинции. Большинство путешественников приезжает сюда, чтобы увидеть один из лучших памятников домонгольского зодчества – величественный Георгиевский собор. Построенный в XIII веке храм почти целиком покрыт белокаменным кружевом. Туристы стараются разглядеть на нем вырезанное изображение слона. Считается, что нашедшему фигуру слона будет сопутствовать удача.

Общая численность жителей на 2022 год составляла 17,3 тысяч человек.

А еще, Юрьев-Польский привлекал и привлекает своей красотой и простотой не только туристов, но и съемочные группы. Так в 1968 году на улицах города сняли одну из серий фильма «Золотой теленок» – киноверсии одноименного романа Ильи Ильфа и Евгения Петрова. Старые дореволюционные здания и Торговые ряды послужили декорациями придуманного писателями города Арбатова, А уже в 2005 году, по заказу Госкино, здесь снималась совместная российско-грузинская картина "Седьмой день" режиссёра Каха Кикабидзе.

В 2008 году здесь снимали драму "Юрьев день" Кирилла Серебренникова, который стал обладателем гран-при Московского международного кинофестиваля.

В 2010 году в центре Ополя снимали и сериал "Русский шоколад" режиссёра Дарьи Полторацкой. Для съёмок с высоты птичьего полёта использовали параплан.

В 2012 году в Юрьев - Польском состоялось открытие спортивного комплекса "Радуга".

В 2018 году состоялось открытие в районном центре культуры и досуга нового кинозала «Россия».

В ноябре 2019 года в нашем городе открылся реконструированный стадион "Труд" с искусственным льдом, футбольным полем и площадками для занятий различными видами спорта.

А в декабре 2020 года в рамках национального проекта «Культура» в городе Юрьев-Польский Владимирской области открылась модельная детская библиотека.

Задание 3



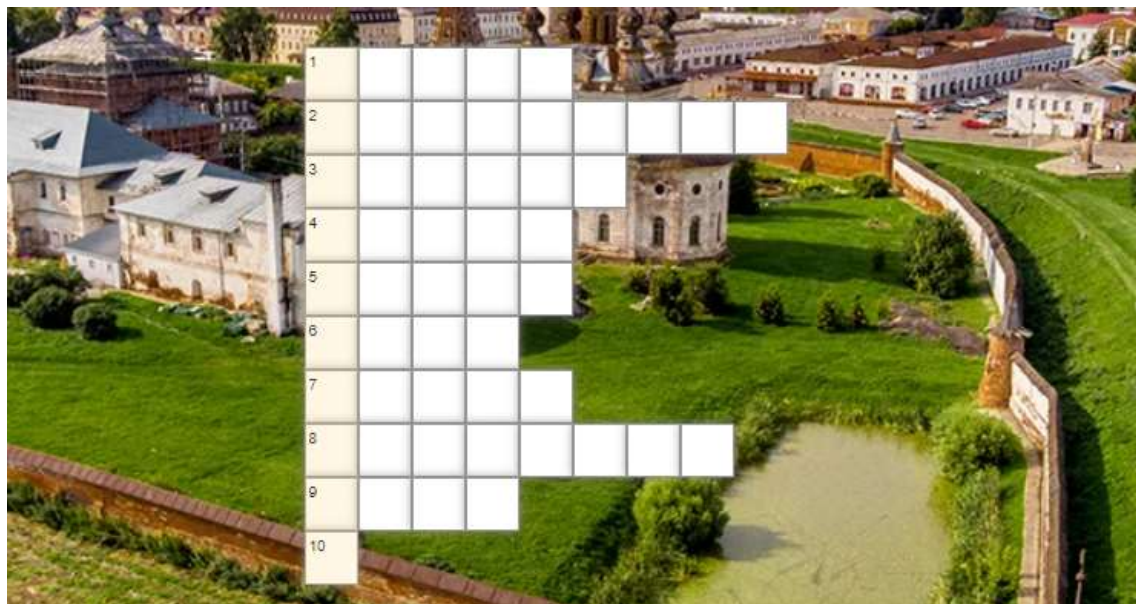
Обсудите со всеми членами семьи и подумайте, какие значимые события происходили в нашем городе в последние три года?

Как изменился облик нашего города за последнее время? _____

_____.

Задание 4

Отгадайте вместе с детьми:



Вопросы:

1. Что в сказках побеждает зло?
2. Как по-другому можно назвать Родину?
3. Чувство глубокой привязанности, симпатии к другому человеку.
4. Человек, совершивший подвиги мужества, доблести, самоотверженности.
5. Знак отличия, почётная награда за особые заслуги (который зачастую получают герои).
6. Небольшой лиственный лес, в котором растут березы - символы России.
7. Ручной инструмент для перемещения (хватания) глиняных и чугунных горшков для еды, установки их в топку русской печи.
8. Доспех, сплетённый из железных колец, в виде рубашки, металлическая сеть для защиты от поражения холодным оружием.
9. Деревянный крестьянский дом в деревне.
10. Буква, которую называют «краткая».

ОТВЕТЫ: 1. Добро, 2. Отечество, 3. Любовь, 4. Герой, 5. Орден, 6. Роща, 7. Ухват, 8. Колычуга, 9. Изба, 10. И.

Задание 5



Решите задачу и узнайте, какие города являются братьями и сестрами нашему Юрьев-Польскому. Ответы напишите в таблице в хронологическом порядке:

Город Кострома ровесница нашему городу, столица нашей Родины на 5 лет старше Городца Мещерского. Городец Мещерский старше Дмитрова на 2 года, а город Дмитров младше нашего города на 24 месяца.

Название города					
Год основания					

Ответы:

Название города	Москва	Костром а	Городец Мещерский	Юрьев-Польский	Дмитров
Год основания	1147	1152	1152	1152	1154



Задание 6

Вместе с детьми совершите экскурс в историю города, вспомни и запишите старые названия улиц, переулков, площадей города

Юрьев-Польского.

Ул. Шибанкова –

Ул. Чиркова –

Ул. Покровская –

Ул. 1 Мая –

Ул. Школьная –

Ул. Артиллерийская –

Ул. Свободы –

Советская пл. –

Авангардский пер. –

(Ответы для проверки: Шибанкова – Спасская, Чиркова – Парковая, Покровская – Парижской коммуны, 1 Мая – Большая, Школьная – Воскресенская, Артиллерийская – Новоникитская, Свободы – Староникитская, Советская пл. – Базарная пл., Авангардский пер. – пер.Космодемьянский)



Тема 2. «Святые и светочи родного Ополья»



Юрьев-Польский – небольшой старинный город во Владимирской области. Это не только поля, леса, перелески, река Колокша, но и такие святые и светочи, как Никон и Сергей Радонежские, Георгий Победоносец, Святослав Всеволодович и Дмитрий Святославович, Юрий Долгорукий, святые места- Георгиевский собор, Введенский Николо-Никоновский мужской монастырь, Свято-Покровский храм, Михайло-Архангельский монастырь и многие другие. Все это реальные исторические события, люди, места нашего края и родного Ополья.

Задание 1.



Город Юрьев- Польский за время существования «видел» много святых людей.

- Определи, кто из святых имеет отношение к нашему городу и рядом поставь знак «+».

Иоанн Злотоуст	Князь Дмитрий Святославович	Георгий Победоносец
Сергий Радонежский	Св. Николай Чудотворец	Матрона Московская
Серафим Саровский	Юрий Долгорукий	Никон Радонежский

Задание 2.

Составьте (семейные) «маршруты» посещения храмов и монастырей города Юрьев- Польский, где покоятся мощи святых.

Задание 3.



Расскажите ребёнку, что князь Святослав высек из камня крест в память о своем чудесном избавлении от потопления на реке Волге. Поэтому крест назван Святославовым Крестом и находится в настоящее время в Георгиевском соборе.

Найди этот белокаменный крест и в кружке поставь галочку.



Задание 4.



В г. Юрьев-Польском много старинных храмов. Вспомните их названия. Соотнесите название храма с картинкой. Соедините стрелкой.

Михайло-Архангельский монастырь	
Георгиевский собор	
Церковь Покрова Пресвятой Богородицы	
Собор Троицы Живоначальной	
Свято-Покровский храм	

Задание 5.



Посмотрите вместе с детьми «Житие Никона Радонежского».

В чем Никон Радонежский видел смысл своей жизни? Какими качествами характера он обладал? (напиши их)

Задание 6.



В 2002 году в городе Юрьев-Польский был открыт мемориальный комплекс. Он был спроектирован известным архитектором Игорем Черноглазовым и посвящен великому князю Юрию Долгорукому- родоначальнику дивного города.

Определи по фото, какой памятник стоит в г. Юрьев-Польский? Закрась квадрат.

☐☐☐☐

Задание 7.



Выполните задания с детьми, вставьте пропущенные слова, используя слова-помощники.

Слова-помощники: государство, Кострома, Волга, воин, Юрьев-Польский, расширение, Звенигород, князь, правитель, Москва, уважение.

Давным-давно на Руси было множество городов, селений, земель. Правили ими _____. Князь Юрий (сын Владимира Мономаха) правил Владимиро-Суздальской землей. В ее состав входили древние русские города Владимир, Суздаль, Ростов. Все эти города стоят на берегу великой русской реки _____.

Ростово-Суздальский и Великий князь Киевский Юрий был храбрым _____ и умелым _____. Юрий Владимирович основал многие города древней Руси: _____

_____, а также столицу нашей Родины _____. Князь пользовался у народа большим _____. При его жизни _____ территория Суздальского княжества. Благодаря его умелой деятельности княжество стало независимым и сильным для того времени _____.

Задание 8.

Какой собор в городе Юрьев-Польском, строили дважды? Подчеркните ответы:

Собор Архангела Михаила в Михайло-Архангельском монастыре, Георгиевский собор, собор Троицы Живоначальной.

Задание 9.



Проверьте свои знания. В каком из храмов города находились изначально и где находятся сейчас мощи Святослава Всеволодовича? Заполните строки.

Изначально:	
Сейчас:	

Задание 10.



Подумайте, как связано имя святых Никона Радонежского и Сергия Радонежского.

Выберите правильные варианты. Запишите: _____

1. братья
2. один ученик, другой учитель
3. родственники, живущие в одном городе
4. люди, причисленные к лику святых
5. служили в одном храме
6. не связаны никак
7. однофамильцы



Тема 3. «История моей семьи»



Семья – самое близкое окружение человека, которое является важной частью его жизни, истории. Необходимость познания истории своей семьи, своего рода кроется в самом человеке. Каждый из нас ищет себя в течение всей жизни. Кто мы, откуда родом наши предки, чья кровь течет в наших жилах, что мы сможем рассказать своим детям – этими вопросами хоть раз задавались многие из нас. Именно генеалогия способна ответить на подобные вопросы. Черты характера, поступки, решения – все это идет не только от воспитания. Генетика оказывает свое влияние на нашу жизнь. Поэтому очень важно знать, что из себя представляли наши предки, какими людьми они были. Родовая память еще в утробе матери оставляет на человеке свой отпечаток, наделяя его уникальными чертами, присущими родословной линии этого человека. Еще одной важной вещью является память о человеке.

Задание 1



Знаете ли вы, что изучает наука генеалогия?

Да, знаю

Нет, не знаю

Свой вариант.....

Задание 2

Интересуетесь ли вы историей своей семьи, созданием родословной?

Да, интересуюсь

Нет, это бесполезные знания

Первый раз об этом задумалась (лся)

Свой вариант.....

Задание 3

Насколько глубоко вы знаете корни своей семьи?

Никогда не интересовался

Да, знаю от родителей, бабушек и дедушек

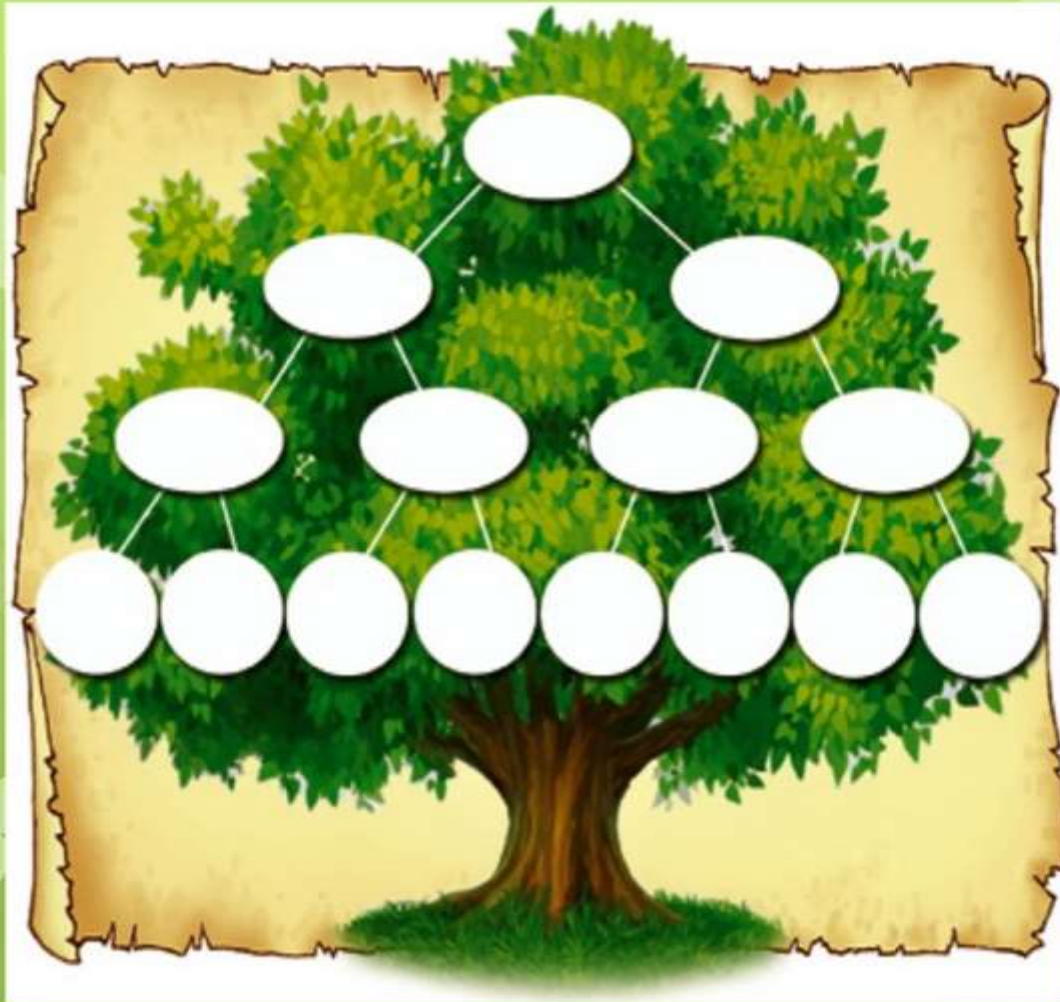
Да, знаю от других родственников

Свой вариант.....

Задание 4



Давайте вспомним наших родных



Среди наших предков есть много героев, проливавших свою кровь в войнах, страдавших от репрессий, умиравших за свои идеалы. Эти люди заслуживают памяти. Именно поэтому мы, их потомки, должны знать имена этих людей, бережно хранить эти знания, а затем передавать своим детям и внукам.

Задание 5



Расскажите о членах вашей родословной. Кому вы благодарны за то, что они сделали для вашей семьи?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 6

Знаете ли вы, где сейчас проживают ваши родственники на территории нашей страны? Как называются города, села, деревни, в которых они живут? Напишите их фамилии и имена рядом с названием городов и сел. Я узнал/а:



**Прочитайте ребёнку стихотворение.
Поразмышляйте вместе с ним над его содержанием.**



Семейные реликвии

Ирина Грибинюк

Для каждого из нас важна семья,
И нет на свете ценности дороже!
Их жизнь была б пустою без меня,
Ну а моя - без них, конечно тоже.

А мир устроен так, что каждый век
Сменяют поколения-поколения.
Но в памяти жив каждый человек,
Их подвиги поступки и стремления.

И эту тему просто целый день
Сегодня обсуждали все мы в классе.
Вдруг с гордостью взглянув на свой
портфель,
Коробочку на стол поставил Вася.
В коробочке его лежит медаль,
Что вручена была когда-то деду,
За то, что, свой листая календарь
Он людям подарил победу!

Медаль свою нам в руки не давал
Ведь ценность для него почти
святая.
И с гордостью про деда рассказал,
Как воевал он, землю защищая!

А Саша рассказал, что в их семье
Есть вещь, что их всегда от бед
спасала.
Икон конечно много на земле,
А эту прапрабабка вышивала!
В то время сильно болен был прадед,
Он был еще ребенком

восьмилетним.
И было у них семеро детей,
Но прадед самым младшим был –
последним.

Лекарства перестали помогать,
Осталось лишь одно - молиться
богу.

Икону вышивала ему мать.
И он прожил до старости и много!

И Надя нас решила удивить,
Поведала историю такую,
Как прадед чтоб с прабабушкою
быть,
Ей сделал брошку медную вручную.

И с нею выйти замуж предложил.
На свадьбе она платье украшала.
И бабушка ее и даже мать
На свадьбу брошку тоже одевала!

Шкатулочку открыв, чтоб показать
Нам с гордостью сказала, без
стеснения,-
«На свадьбу буду тоже одевать!
Другое не одену украшение!»

На свете много дорогих вещей,
Но сердцу нет нам тех вещей
дороже,
Что память берегут родных людей.
Мы дети понимаем это тоже!

Задание 7



Возможно у вас сохранились семейные реликвии или фотографии. Запишите, какие семейные реликвии вы храните? Что передаётся в вашей семье из поколения в поколение?

Свиток семейных ценностей и реликвий.

Задание 8



Объясните значение пословиц:

«Родители трудолюбивы и дети не ленивы.»

«Где любовь да совет, там и горя нет.»

«Кто детям потакает, тот потом слезы проливает.»

«Детей наказывай стыдом, а не грозой и бичом.»

«Ближе матери друга нет.»

«Кто мать свою уважает, тот и чужую не обидит.»

Задание 9

Назовите русские народные сказки, которые учат почитать родителей:

(«Гуси-лебеди», «Василиса Прекрасная», «Морозко», _____).
_____).



Тема 4. «Православная молитва»



Молитвой называется обращение священнослужителя или верующего человека (мирянина) к Господу Богу нашему, к Богородице или к Святым угодникам Божиим. Такое обращение содержит в себе просьбу о ниспослании милости, защиты от зла, или состоит из благодарности и восхваления.

Молитва – это обращение человека к Богу, Богородице, Ангелом или святым угодником Божиим.

Молитва – это искренний, откровенный разговор с Богом, как с самым близким другом. Мы можем поведать Господу обо всех наших нуждах. Обращайтесь к Создателю в любое время суток. Он всегда услышит вас.

Молитва – это требование у Бога исполнения своих желаний. Обращение человека к Богу. Обращение Бога к человеку.



Прочитайте ребёнку стихотворение. Задайте вопрос: почему сын, услышав мамину молитву, признался, что вёл себя очень плохо и почему он это сказал маме тихо?»

Молитва

Елена Екимова

Мама молится, вздыхает,
Пред иконою стоит:
- Что-то с сыном происходит –
Непослушен и дерзит.

Помоги ему Ты, Боже,
Чтоб он в жизни не грешил,
Вырос добрым и хорошим
И со всеми в мире жил.

Мамину молитву к Богу
Сын средь ночи услышал.
- Вёл себя я очень плохо, -
Маме тихо он сказал.



Много молитва мамина может-
Силы твои она приумножит.

Радость придёт
и мир воцарится,
Если ты с мамой
Будешь молиться.



1. Как вы думаете, почему христиане называют Бога «Отче», то есть «Отец»?

- Потому, что христиане считают, что Бог, как отец обязан помогать каждому человеку
- Потому, что хотят подчеркнуть, что, являясь детьми Бога, они лучше других
- Потому, что Бог любит людей, как отец

2. Как вы понимаете слова «Да приидет Царствие Твоё»?

- Человек соглашается, чтобы Божия любовь и мир царили в его сердце
- На земле Бог будет царствовать как земной правитель
- На земле будет царствовать избранный иудейский народ

3. Молитву «Отче наш» еще называют Господней молитвой. Почему?

- Она обращена к Господу. Её даровал людям Господь Иисус Христос. В ней говорить о Боге.

4. Что такое Православие?

5. Используя слова «Православие» и «Благодать» попробуйте дать определение, кто такие святые?

6. Вставьте слово, подходящее по смыслу и продолжите фразы.

- «Отче наш» - это _____ (заклинание, молитва, обращение).
- Христиане молятся, потому что хотят _____ (чтобы Бог даровал земные блага, стать ближе к Богу, показать свою уникальность).
- Молитва может _____ (напугать человека, защитить человека, утомить человек).



7. Распредели словосочетания на 3 группы. Какую молитву произносят христиане в разные моменты жизни?

Нужна защита, нужен хороший урожай, радость, сомнения, тревога на сердце, мучает совесть, совершается грех, благословляют детей, рождается ребенок, страшно, поступил неправильно.

8. Подумайте и ответьте на вопросы:

В каких случаях вы обращаетесь к молитве?

Знаете ли Вы некоторые из них наизусть?

Часто ли вы молитесь?

Тема 5. «О доброй душе и дружной семье.»

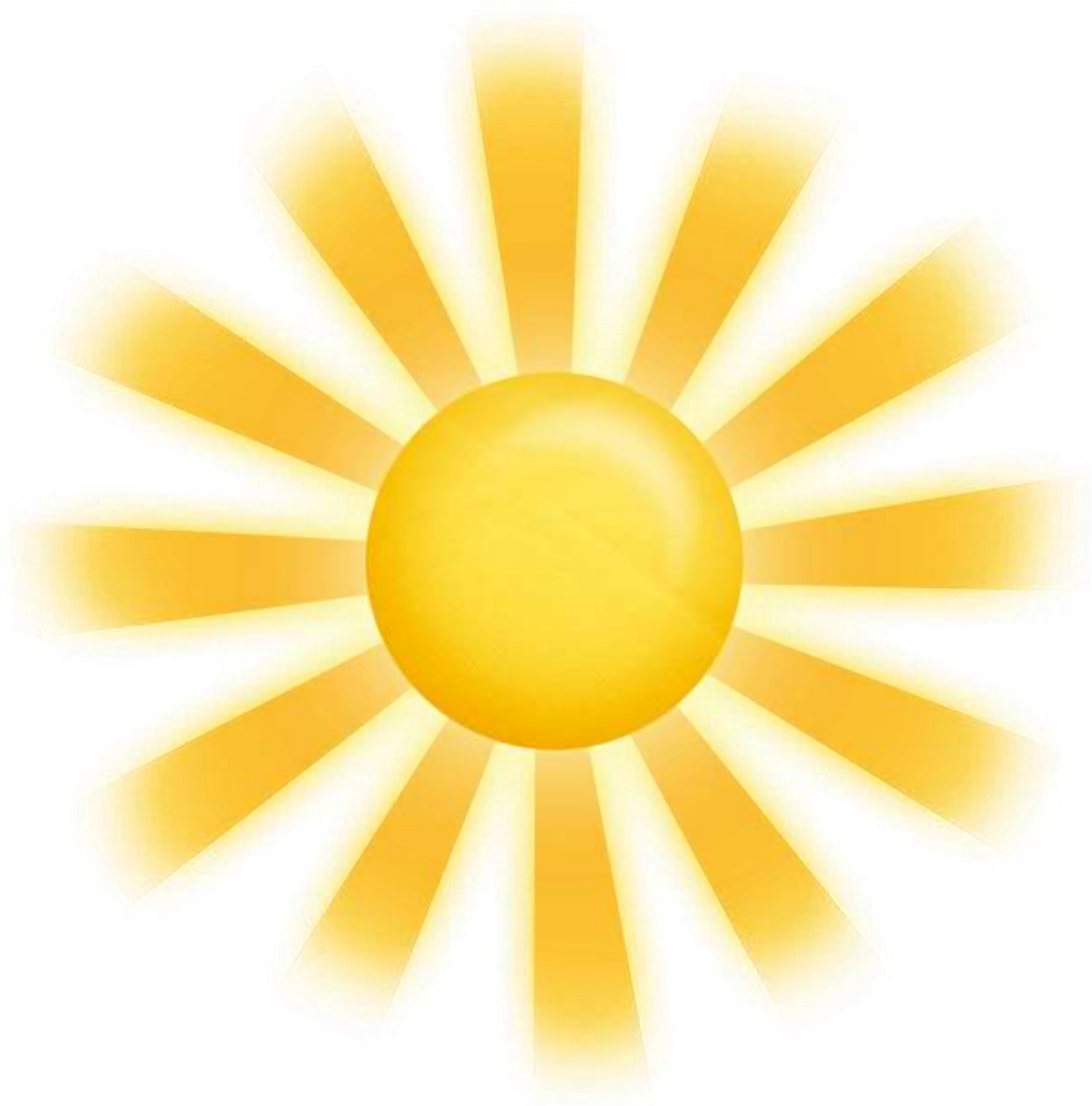
«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Л.Н. Толстой

Задание 1



На лучах солнца запишите добрые правила жизни, которые Вам помогут в воспитании детей.



Задание 2.



Как бы вы поступили с точки зрения добродетели?

- Вы плачете, когда другие вас обижают

-Вам не нравится, когда все Вам мешают

-Вы хотите быть здоровым человеком

-На грубые слова не отвечаете, со злыми людьми не дружите

-Осуждаете всех по разному поводу

-Задумываетесь ли вы над тем, как часто приносите любовь и добро окружающим людям?

Задание 3.



Прочитайте вместе с детьми пословицы и поговорки. Объясните заложенный в них смысл. «За добрые дела всегда похвала.»

«Зло забывай, а дружбу помни.»

«Жизнь дана на добрые дела.»

«Добро не умрёт, а зло пропадёт»

«Уклонись от зла и сотвори благо.»

«Добрый человек не помнит зла.»

«С кем поведёшься, от того и наберёшься.»

Задание 4.



Прочитайте текст вместе с детьми. Помогите ребёнку ответить на вопросы и задуматься о прочитанном.

Как Ваня хорошее делал.

Проснулся Ваня утром. Посмотрел в окно. Солнце светит. День хороший. И захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать.

Вот сидит он и думает: «Что, если б моя сестрёнка тонула, а я бы ее спас!»

А сестрёнка тут как тут:

-Погуляй со мной, Ваня!

-Уходи, не мешай думать!

Обиделась сестрёнка, отошла. А мальчик думает: «Вот если б на няню волки напали, а я бы их прогнал!».

А няня тут как тут:

-Убери посуду, Ваня.

-Сами уберите- некогда мне!

Покачала головой няня. А Иван опять думает: «Вот если б Жучка в колодец упала, а я бы её вытащил!»

А Жучка тут как тут. Хвостом виляет: «Дай мне попить, Ваня!»

-Иди отсюда! Не мешай думать!

Отошла Жучка, потупив голову и поджав хвост. А мальчик к маме пошёл:

-Что бы мне такое хорошее сделать?

Погладила мама Ивана по голове:

-Погуляй с сестрёнкой, помоги няне посуду убрать, дай водички Жучке.

Хорошо, что солнышко светит.

В воскресенье школьник Юра проснулся рано и весело сказал:

-Мама, сегодня мы пойдём с ребятами на прогулку в лес.

-Дождь сильный, -ответила мама, -лёт, как из ведра.

Не пойдёте вы в лес.

Юра выглянул в окно. На дворе стояли лужи. Небо обложили серые тучи. Юра сел у стола и заплакал...В понедельник Юра тоже проснулся рано. Открыл окно. Солнечный свет залил всю комнату. Юра сел у стола и заплакал.

-Почему же ты и сегодня плачешь? – удивилась мама.

-Сегодня надо с лопатой идти в школу. Участок копать.

Мама посмотрела на сына и тяжело вздохнула. Потом тихо сказала:

-Хорошо, что солнышко светит. Если бы и сегодня шёл дождь, как бы я узнала, что ты лодырь?

Задание 5.



Вспомните с детьми сказку «Кот, петух и лиса». Побеседуйте по его содержанию.

1. Почему петушок попал в лапы к лисе? (Не послушался)

2. Что его заставило забыть о наставлениях кота? (Ушкам понравилась сладкая песенка, глазки захотели рассмотреть певца, язык-попробовать зёрнышки).

Вспомните сказку Колобок. И песенку Колобка. «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел».

1. Чем закончилась сказка?

2. Кто виноват в том, что Колобка съела Лиса?

Задание 6.



Заполните клеточки и поразмышляйте с ребёнком.

Чему может человек научиться у муравья?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(трудолюбию)

Чему можно научиться у слона?

--	--	--	--

(силе)

У верблюда?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Выносливости)

У черепахи?

--	--	--	--	--	--	--	--

(мудрости)

У собаки?

--	--	--	--	--	--

(дружбе)

Задание 7.



**Загадайте детям загадку. «Без чего не проживешь?»
Поразмыслите над отгадкой.**

Прочитайте стихотворение.

«Без чего не проживешь!»

Знают мамы, знают дети,

Знают взрослый и малыш:

На безногом табурете

Ни за что не усидишь;

Без колёс не сдвинешь воза,

Хоть впряги в него коня

Не спасешься от мороза,

Если в печке нет огня.

От иголки мало толка,

Если нитки нет в иглке.

Так и руки без труда

Не годятся никуда.

В. Виктор

Задание 8.



Поиграйте всей семьей в игру «Жадный рот».

Перед игрой обсудите хорошее или плохое качество в человеке-жадность? Почему жадность лишает человека покоя?

Один из игроков-ведущий, он вытягивает руку ладонью вниз. Каждый из играющих ставит под ладонь свой указательный палец. Ведущий припевает:

Зайчик, котик.

Не открывай

Жаба, крот-

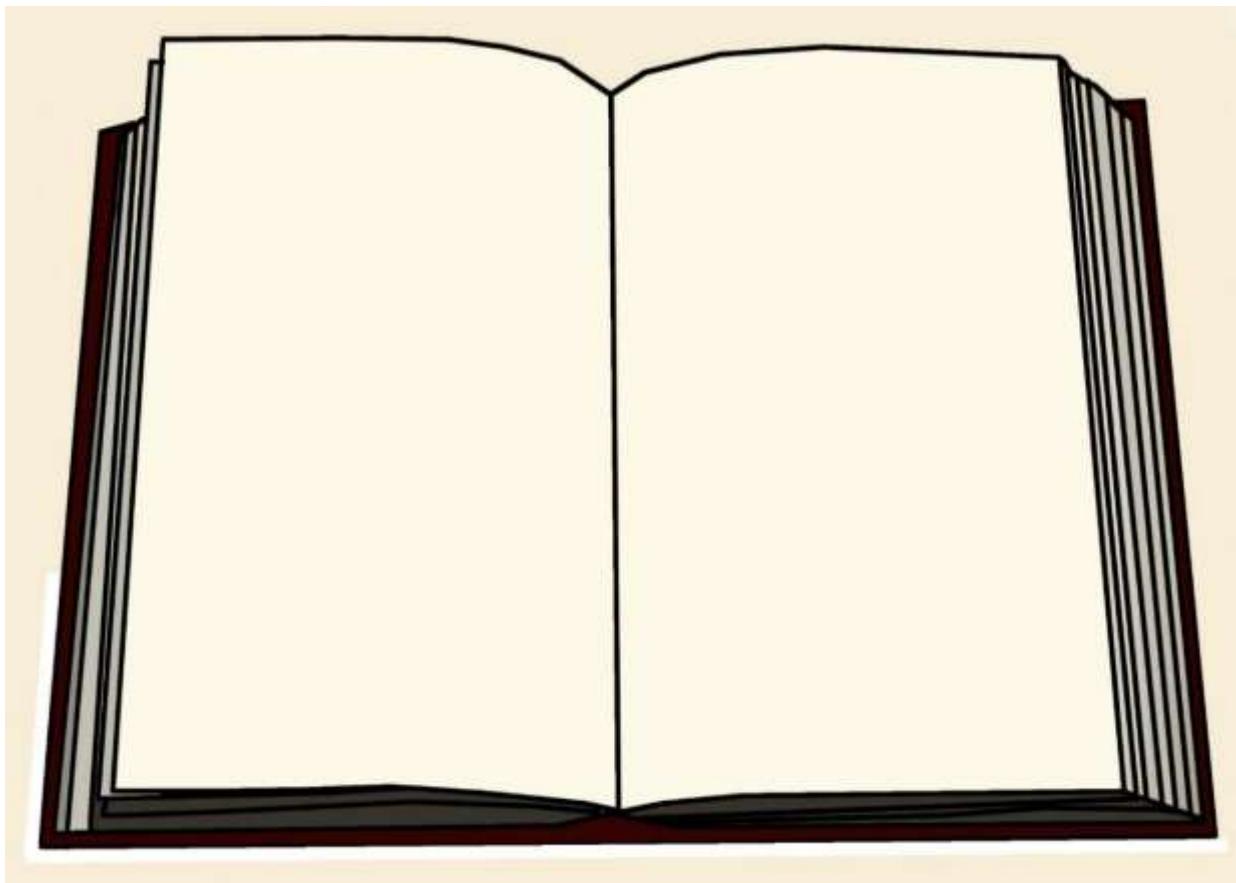
Свой жадный рот!

С последним словом ведущий сжимает ладонь, старясь словить чей-нибудь палец, а все быстро убирают свои пальцы.

Чей палец будет схвачен, тот выбывает из игры.

Задание 9.

Запишите вместе с ребёнком в книгу те вежливые слова, которые он знает. Попросите ребёнка Вам объяснить, в каких случаях он их использует.



Задание 10.

Сочините со всеми членами семьи сказку или рассказ «О доброй душе и дружной семье». Запишите, обсудите содержание с детьми.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 11.

Играем всей семьёй.

Игра «Капустка»

Участники рисуют круг- огород. На середину его играющие складывают свои шапки, пояса, платки, которые обозначают капусту. Одного из игроков выбирают хозяином. Все участники игры становятся за кругом, а один хозяин садится рядом с «капустой». Он поёт:

Я на камушке сию,
Мелки колышки тешу.
Мелки колышки тешу,
Огород свой горожу.
Чтоб капусту не украли,

В огород не прибежали:
Волк и лисица,
Бобёр и куница,
Заинька усатый,
Медведь толстопятый.

Во время исполнения песенного припева хозяин изображает движениями, как он работает. Ребята (волки, лисицы, бобры, куницы, зайцы, медведи), забегают в огород, пытаются схватить «капусту» и с ней убежать. Хозяин зорко следит и не даёт украсть. Кого он поймаёт, тот из ребят из игры выходит.

Игра «Дружная семья».



СЕМЬЯ

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
А вот этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья!

(Пальчики сжаты в кулачок. По очереди разгибаем и массируем пальчиками левой руки пальчики правой руки, начиная с большого пальца. Затем повторяем стихотворение и все движения, меняя руки).



Тема 6. «Небесные покровители»

День Ангела



Кроме видимого мира вокруг нас, Бог создал мир невидимый. В нём живут Ангелы, служители Бога. Подумайте, почему их так называли? Слово «Ангел» означает «Вестник». Ангелы приносят людям с неба весть –сообщение о том, что Бог велит человеку.

Молитва Ангелу Хранителю

Святой Ангел Божий, хранитель мой, моли Бога о мне!

Кроме родственников и друзей, у каждого христианина есть невидимый помощники-добрый Ангел Хранитель, который даётся Богом при Крещении. Ангел Хранитель помогает совершать добрые дела и охраняет от зла. Он всегда с человеком. Но, поступая плохо, человек отталкивает от себя своего Ангела и обижает его.

Следует всегда помнить о своём Ангеле Хранителе. Христиане обращаются к нему с молитвой.



Научите ребёнка обращаться с молитвой к своему Ангелу Хранителю.

Прочитайте и выучите с детьми стихотворение. Побеседуйте о заложенных в нём смысле.

Ангел

У тебя есть Ангел Божий
Светлый, верный, лучший друг.
Он всегда придёт на помощь,
Если что случится вдруг.
Ангел рядышком с тобою
И невидимо хранит,
А когда ты не послушен,
Он расстроен и грустит.
От упрямых и врунишек
Ангел может отойти,
А тебе такого друга
В цело мире не найти.

Ангел Хранитель

Ангел Божий! За спиною
Белые крыла.
Распахни их надо мною,
Сохрани от зла.
А когда, взмахну крылами,
Взмоешь в небо, ввысь,
Ты о папе, и о маме
Богу помолись.

Ангел Хранитель

Мой Ангел дорогой!
Всё время ты со мной:
Ты днём меня хранишь
И ночью ты не спишь.
Он за нами тут и там
Ходит тихо по пятам
Невидимкой добрым, чутким,
Не для отдыха минутки.
Молит Бога что есть сил,
Что бы нас Он всех простил.
И в делах чтобы помог
Наш Отец Небесный- Бог.
С ним спокойно нам живётся,
Вспомнили, как он зовётся?

Добрый помощник

Ангел хранитель тебя охраняет,
Все твои мысли он тайные знает,
Вместе с тобой веселится удаче,
А согрешишь - он страдает и плачет.

(Е.Акимова)



Для чего человеку был послан Ангел Хранитель? Какой он: добрый или злой? Что он делает?

Когда мы родились, нам дали имя. В честь кого нас называли? Иногда называют в честь дедушки или бабушки. А может быть- в честь какого-то знаменитого человека.

Но имя твоё связано и с именем святого, который прославил это имя своими добрыми делами для Бога и для людей. Ты можешь узнать о его жизни, о подвигах и постараться быть похожим на своего святого. Часто имя святого

рассказывает о нём. В день памяти святого всех, кто носит его имя, называются именинниками. Для них- это праздник-именины.

Родители приносят малыша в храм для крещения. При крещении человеку даётся христианское имя-имя святого, послужившего Христу Богу. Отныне ребёнку, носящему святое имя, посылается помощь Бога и Его святого.



Поразмышляйте вместе с ребёнком.

Что означает имя мамы, папы, бабушки, дедушки, ребёнка(детей). Запишите их значения.

Мама _____

Папа _____

Бабушка _____

Дедушка _____

Сын _____

Дочь _____



Узнайте, в честь какого святого Вас назвали? Историю его жизни и подвига.

Кого называют именинниками?

Что такое именины?





Нарисуйте своего Ангела Хранителя. Сделайте семейную выставку. Расскажите друг другу о своём Ангеле.

Отмечаются ли именины в Вашей семье?



Перечислите традиции этого праздника

Тема 7. «Уроки семейного воспитания»



Кто небрежен к своим детям, тот, хотя бы в других отношениях и порядочен, понесёт крайнее наказание за этот грех. Всё у нас должно быть второстепенным в сравнении с заботой о детях.

Святитель Иоанн Златоуст

Урок 1.



Как вы поступите? Вы пришли в детский сад забрать ребёнка домой. Воспитатель вам сообщает, что ваш сын обидел девочку, она громко плакала и сказала, что с Серёжей больше не дружит, потому что он её укусил. Ваша реакция?

Урок 2.

Ребята в детский сад принесли конфеты, что бы угостить друзей. Петя увидел тарелку с угощением и съел её большую часть. Когда мама пришла за Петей в детский сад, дети сообщили ей об этом инциденте.

Как вы поступите?

Урок 3.

Ваш ребёнок всегда опрятен и аккуратен.

Однажды, выйдя на прогулку, Вова испачкал куртку вечером мальчик объяснил папе, что он сегодня на прогулке увидел первоцветы и решил их получше рассмотреть, но не удержался и упал в грязь.

Как вы это расцените?

Урок 4.

Ребёнок задаёт вам вопросы, хочет сразу получить на них ответы, а Вы только пришли с работы, уставшие, надо готовить ужин...

- 1.Обрываете его «Дай хоть минутку отдохнуть, не до тебя!»
- 2.Ответите что-то непонятное, лишь бы ребёнок отстал.
- 3.Объясните, что устали и попросите вернуться к этому после ужина.

Выберите на ваш взгляд правильный вариант и обведите его в кружок.

Урок 5.



Ребёнок просит у мамы завести хомячков: «Я очень их люблю и буду сам за ними ухаживать»

Что вы ответите ребёнку?

1. Ни в коем случае.
2. «Давай, раз тебе так хочется».
3. «Сначала подумай, животные требуют внимания и заботы, это большая ответственность и поэтому тебе придётся уделять много времени и заботиться о них самому».

Задумайтесь над выбранными ответами, посоветуйтесь с другими членами семьи как бы они поступили в этой ситуации.

Тема 8. «Праздники, которые объединяют»



Церковные праздники – это важные для христиан даты, к которым принято готовится молитвенно, соблюдать пост, а потом приходить на торжественную литургию с причастием в храм. Некоторые православные праздники, такие как Успение кажутся людям, далёким от церковной жизни, странными. Кроме этих главных праздников, празднуются и другие православные праздники-чудотворных икон Богородицы, Покров (Этот день особо любим в народе) и много других дней, отражающих нашу любовь к Пресвятой Богородице. Введение во храм Девы Марии- это особая дата, не имеющая аналогов среди других церковных праздников.

Любой светский праздник – это подспудное стремление к чему-то иному, лучшему и более светлому. Недаром в любой праздник люди стараются быть «мягче» по отношению к окружающим. Стремление к прекрасному выливается порой в многочасовые уборки своего жилища на кануне заветного дня. Лишь где-то, в самой глубине души, слабо теплится воспоминания о том, что собой представляет подлинный праздник. И всё встаёт на свои места при ясном понимании того, что светский праздник-лишь искажённая копия религиозного, церковного; итог многолетних заблуждений и отсутствия соответствующей культуры.

Праздник – отрезок времени, выделенный в календаре в честь чего-либо или кого-либо, имеющий сакральное (не бытовое, мифическое) значение и связанный с культурной или религиозной традицией.

Праздник – старейшая и перспективная форма бытия культуры.

Задание 1.



С какими церковными праздниками связаны эти православные традиции?

Освятить куличи и яйца-_____

Брать в храме святую воду - _____

Наряжать ёлку-_____

Освятить виноград и другие фрукты - _____

Из предложенных ответов выберите правильный и впишите его.

(Преображение Господне, Пасха, Крещение Господне, Рождество Христово.)

Задание 2.

Прочтите отрывок из стихотворения Людмилы Громовой



«Святая Троица»

Стоят березки трепетно
Сегодня в нашем храме,
Травкою пахнет, летними
Душистыми цветами.

Мы чтим Святую Троицу:
В Трех Лицах Бог един,
Все – равного достоинства –
Отец, и Дух, и Сын...



Ответьте на вопрос: почему в Троицын день православные храмы украшают берёзками и цветами?

Задание 3.



Отгадайте с ребёнком загадку:

Каждый год приходит к нам
Праздник в каждый дом и храм.
Новость, слышанная всеми:
Бог родился в _____



Задание 4.



Вставьте пропущенное слово в стихотворение Александра Сергеевича Пушкина, связанное с праздником Благовещения Богородицы:

В чужбине свято наблюдаю
Родной обычай старины:
На волю _____ выпускаю
При светлом празднике весны...



Задание 5.



Ответьте на вопрос: как вы отмечаете День Победы?

Какое значение этот праздник имеет в вашей семье?

Выберете варианты ответов, запишите свои.

Смотрим парад на красной площади

Посещаем митинг у мемориала погибшим воинам

Идем с «Бессмертным полком»

Посещаем кладбище

Возлагаем цветы к вечному огню

Одеваем пилотки, несём флажки и т.д.

Не отмечаем никак

Смотрим фильмы о войне

Поём военные песни

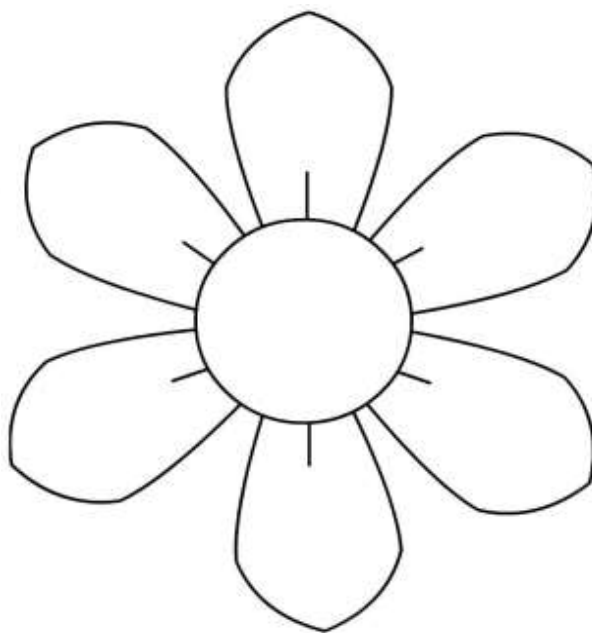
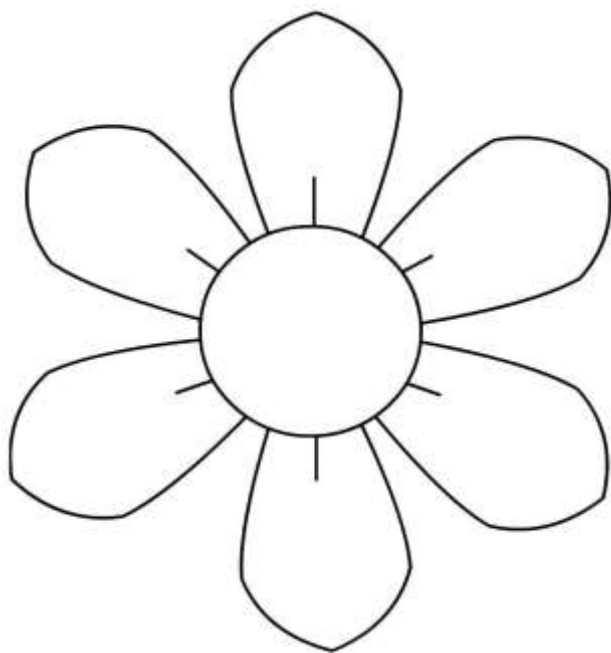
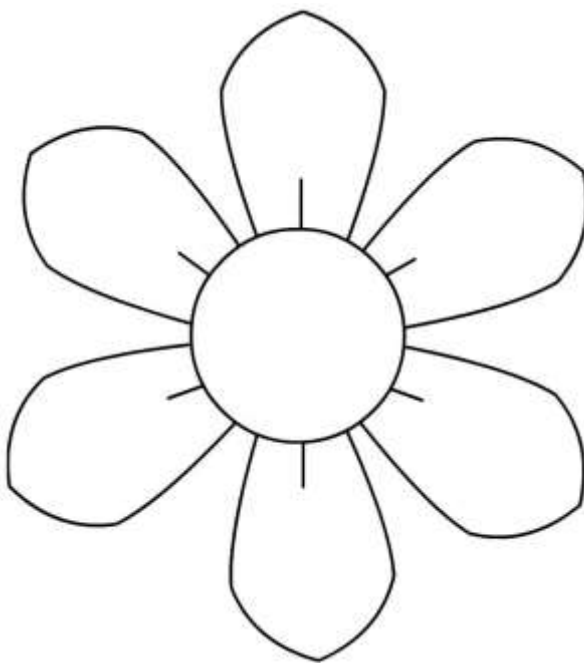
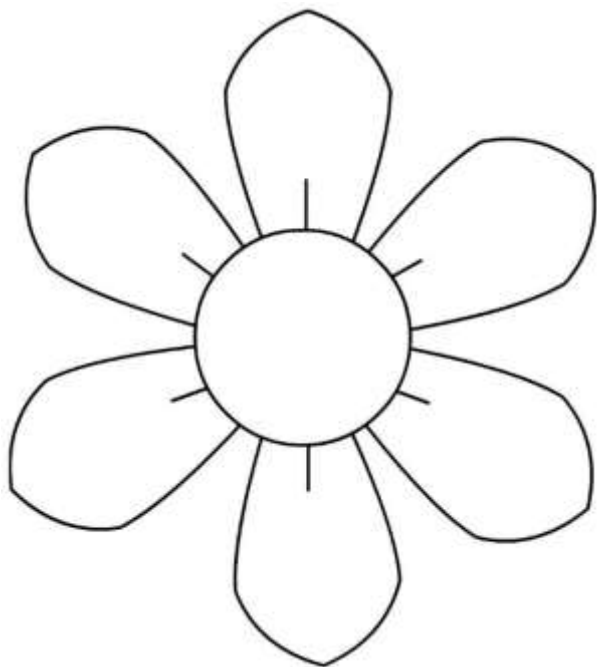
Читаем книги о войне, стихи.



Задание 6.

Запишите, какие праздники вы отмечаете всей семьёй?

Какие традиции у этих праздников?



В середине ромашки напишите название семейного праздника, на лепестках - его традиции.

Задание 7.



В Юрьев-Польском ежегодно отмечается праздник города.

Какое участие вы принимаете в «Дне города»?

Задание 8.



Отметьте галочкой, какие праздники стали в вашей семье традиционными?

- ☐ День знаний
- ☐ Новый год
- ☐ 8 марта
- ☐ 23 февраля
- ☐ День матери
- ☐ День отца
- ☐ Рождество
- ☐ Пасха
- ☐ Масленица
- ☐ День Победы.
- ☐ Троица
- ☐ Вербное Воскресенье
- ☐ Другие _____



Тема 9. «Семейные традиции»

«Семья-это та первичная среда,

Где человек должен учиться творить добро».

В. А. Сухомлинский.



Сердце человека – сад, в котором, при правильном обращении, прорастает любовь, но в нём так же легко укореняются и очень быстро разрастаются человеческие пороки. Чтобы ни происходило в обществе, семья создает среду и условия. И какие ценности мы проповедуем сейчас, то и прорастёт в нашей семье.

Традиция – это элементы социального (материальные и духовные ценности) и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению. Бережное отношение к традиции-это путь к единению семьи.

Традиции – это основа уклада семьи, семьи дружной, крепкой, у которой есть будущее. Они способны сближать, укреплять любовь, вселять в душу взаимоуважение, то, чего так сильно не хватает большинству современных семей.



Задание 1.



Напишите своё определение понятия «традиция».

Традиция – _____

Задание 2.



Впишите в таблицу традиции вашей семьи.

Дата	Название	Особенности проведения (кого приглашаете, как празднуете, какие подарки готовите, какие есть правила поведения и т.д.)

Задание 3.



Запишите на стенах дома те ценности, которые обретают члены семьи, создавая семейные традиции.



Задание 4.



Прочитайте всей семьёй стихотворение

О каких православных семейных традициях идёт в нем речь?

В каждом семействе традиции есть,
Как сохранить ум, совесть и честь!
Нас учат в грязь лицом не упасть,
Достоинно прожить и не пропасть!
Нам запрещают завидовать, красть,
Не нужно правду бояться и лгать,
Чтить возраст и старость не обижать!
Обидчику всё возвращается вспять!
Внимательно слушать, а также прощать,
И всем нужно просто понять -
Эти, безусловно, мудрые советы
Взяты из библейского завета!

Задание 5.



Какие православные традиции вы знаете? Запишите

Задание 6.



Выберите из предложенных вариантов православные традиции:

-крещение	-сбор подарков к Рождеству
-посещение храмов	-совместная трапеза
-уход за маленькими и больными	-венчание
-свадьба	-почитание взрослых

Задание 7.



Соедините линией описание традиций:

Семейный праздник	Обсуждение поездки
Семейный круг	Новый год, Пасха, День рождения
Семейный альбом	Самовар, чашки, конфеты
Совместный ужин	Фотографии членов семьи

Задание 8.



Вставьте пропущенное слово.

Вся семья вместе, так и душа на
Согласную семью не собьешь с истинного.....
На что клад, когда в семье.....
Старых почитай, молодых.....

Советы психолога



Если вы хотите, чтобы в семье был порядок, устанавливайте свои традиции для своей семьи:

Традиция должна быть приятна и приносить удовольствие всем членам семьи.

Традиция должна выполняться регулярно, а не от случая к случаю.

Традиция должна быть эффектной и эффективной, удивлять, радовать, запоминаться.

Традиция должна быть естественной, ненужно надуманных и пафосных ритуалов.

Формируйте традицию с любовью, для блага, а не для установления жёстких, воспитательных рамок.

Семейные традиции

*Празднование знаменательных
событий в жизни семьи.*

Семейное чтение.

Семейный совет.

Традиции гостеприимства.

Семейный обед.

Совместные игры.

Сказка на ночь.

Совместный труд.

Тема 10. «Что хорошо и что плохо.»

*«Делая добрые дела, человек выращивает
добрые качества в своей душе»*



Задумайтесь, каким вы хотите видеть своего ребёнка?

Задание 1.

Выберите варианты, подчеркнув их красным цветом.

Упрямым, щедрым, скупым, уступчивым, жадным, честным, лживым, трудолюбивым, сварливым, ленивым, скромным, гордым, непослушным, злым, добрым, послушным.

Задание 2.



Выберите пословицы и поговорки, которые вы используете в воспитании нравственных качеств детей. Впишите их в разноцветные полосы радуги.



«Много захочешь – последнее потеряешь»

«Ученье свет, а не ученье тьма»

«Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят»

«Ложь до добра не доведёт»

«Каков привет, таков ответ»

«Добро помни, а зло забывай»

«Любишь кататься, люби и саночки возить»

«Без труда не выловишь, и рыбки из пруда»

Задание 3.



Отгадайте вместе с детьми загадки, впишите отгадки

Этому мальчишке

Доверять нельзя никак:

Что ни скажет язычишко-

Всё неправда, всё не так-

Ах, как часто нужно нам

С кем-то чем-то поделиться!

Кто привык всегда скупиться?

Кто твердит всегда: «Не дам!»

Я умелец, я лихач,

Я отличник, я всезнайка,

А зовут меня-_____.

Это качество простое,

Не даёт душе покоя,

С ним никак не усидишь,

Да и долго не поспишь_____.

Жизнь порою бьёт, так что же?

Устоять не всякий сможет

Сила сдерживать удар

Это тоже Божий дар_____.

Задание 4.



Подумайте всей семьёй, что означают слова:

Трудолюбие – это _____.

Зависть – это _____.

Ложь – это _____.

Доброта – это _____.

Честность – это _____.

Лень – это _____.

Упрямство – это _____.

Хитрость – это _____.

Задание 5.

Из знаменательных дней милосердия и сострадания, определите и сформулируйте основные идеи этих дней.

1 июня – *Международный день защиты детей.*

9 июня – *Международный день друзей.*

8 июля – *День семьи, любви и верности.*

1 октября – *День пожилых людей.*

4 ноября – *День народного единства.*

3 декабря – *Международный день инвалидов.*

Задание 6.



Составьте с ребёнком слова, обозначающие нравственные качества человека.

Ж О Н А Д Ё С Н Ь

Б Е О Щ С Т Р Д

Б Н Ж А Д О С Т

М Т Е Р П И О С Ь Т

Задание 7.



Ответьте на вопрос: «Способность человека избирать добро или зло обусловлено»:

1. Разумом человека

2. Способностью мыслить

3. Свободой человека

4. Ваше мнение _____
_____.

Определите, кто обладает нравственностью:

Люди и животные,

Ни люди, ни животные

Только животные

Только люди

Ваше мнение _____
_____.

Как вы думаете, как называются такие качества, как злость, лень, скупость:

1. Достоинство

2. Порок

3. Добродетель

4. Смирение

5. Ваше мнение _____

_____.

Выделите, что из перечисленного не является безнравственным?

1. Скрывать правду

2. Воевать для защиты Отечества

3. Иметь большое состояние, заниматься благотворительностью

4. Проявлять равнодушие к окружающим

Что по вашему мнению обозначает добродетель?

1.Стремление к власти.

2.Стремление к славе.

3.Стремление к наживе.

4.Безкорыстное стремление к добру.

5.Ваше мнение _____
_____.

Задание 8.



«Сложите», (впишите) в мешок качества, которыми бы Вы не хотели, что бы ими обладал ваш ребёнок.



Содержание

ТЕМА

1. ЛЮБИМЫЙ ГОРОД ЮРЬЕВ-ПОЛЬСКИЙ	4
2. СВЯТЫЕ И СВЕТОЧИ РОДНОГО ОПОЛЯ	10
3. ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ	16
4. ПРАВОСЛАВНАЯ МОЛИТВА	21
5. О ДОБРОЙ ДУШЕ И ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ	24
6. НЕБЕСНЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ	32
7. УРОКИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	36
8. ПРАЗДНИКИ, КОТОРЫЕ ОБЪЕДИНЯЮТ	38
9. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ	43
10. ЧТО ХОРОШО И ЧТО ПЛОХО	47

Для заметок

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Солнышко» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному направлению развития детей»

Адрес: 601800, Владимирская область, г.Юрьев-Польский,
улица Шибанкова, д.98

Контактный телефон: 8 (49246) 2-12-10

E-mail: dou_solnyshko_6@mail.ru

Сайт: <http://t71762q.dou.obrazovanie33.ru>