

**Паспорт инновационной программы МБДОУ детский сад №6 г. Юрьев-Польский,
Владимирской области**

Название программы	«Создание модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «детский сад-начальная школа» (сроки реализации 2021-2023 г.г.)
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ детский сад №6- Павлова Л.И. Зам.зав.по УВР- Пикина М.В. Старший воспитатель- Мокеева С.В. Юридический и фактический адрес: 601800, Владимирская область, город Юрьев-Польский, ул.Шибанкова, дом 98 Телефон: 849246 (2-12-10) Электронная почта: dou_solnyshko_6@mail.ru Сайт: mbdou6solnyshko.ucoz.net
Научный руководитель	Методист кафедры гуманитарного образования Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой, кандидат философских наук - Блинова Светлана Анатольевна
Актуальность инновационной программы	Современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. И сегодня как никогда духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание приобрело еще большую актуальность, что подтверждает мнение президента РФ В.В.Путина. «Мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нацию». В связи с разработкой Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звенья) слово «преемственность» приобрело новую актуальность. Чаше всего проблема преемственности возникает как проблема взаимонепонимания между педагогами дошкольного образования и педагогами начальной школы. Анализ исследований ведущих психологов и наш собственный педагогический опыт убеждают в том, что ребенок чаще всего приобщается к ценностям общества через микромир ближайшего окружения, этот мир для него масштабен и значителен. В условиях удовлетворения упомянутых потребностей, ценностными явлениями для ребенка выступают семья, двор, улица, детский сад, школа. Период старшего дошкольного и младшего школьного возраста характеризуется приближением к осознанию своей роли как существа культурного, а это значит, к пониманию таких ценностей, как материальная и духовная культура, народ, родина, общество, государство. В настоящее время необходим новый взгляд на проблему реализации преемственности дошкольного образования и начальной школы, так как сегодня между ними не существует надежной связи. Преемственность этих ступеней образования не может рассматриваться только как согласованность программ. Она должна охватывать так же цели, задачи, методы, средства, формы организации обучения и воспитания. Поэтому созрела необходимость в создании модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «детский сад-начальная школа».
Инновационная идея	Обеспечение преемственности в реализации модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «детский сад- начальная школа»
Цель Программы	Разработка, апробация и внедрение модели по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в условиях непрерывного образования «детский сад- начальная школа»
Задачи Программы	1.Организовать сетевое взаимодействие «детский сад- начальная школа» по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и учащихся начальных классов. 2. Разработать и внедрить в образовательную деятельность ДОУ и начальной школы программу дополнительного образования «Родное Ополье» в плане преемственности , обеспечивающую формирование духовно-нравственных ценностей: нравственный выбор, справедливость, милосердие, уважение родителей, представления о семейных традициях, об истории и культуре родного края; личностное развитие в формате моральных отношений к окружающему миру. 3.Определить наиболее эффективные образовательные формы и образовательные технологии, обеспечивающие формирование духовно-нравственных ценностей с учетом принципа преемственности. 4.Разработать систему мониторинга (определение критериев результативности, показатели, диагностический инструментарий) для оценки эффективности внедрения модели.

	5. Реализовать серию научно-методических семинаров для воспитателей ДОО и учителей начальных классов по реализации модели. 6. Разработать методические рекомендации по реализации модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в дошкольном учреждении и начальной школе. 7. Разработать и апробировать в учебной и внеурочной деятельности для учащихся начальных классов практическое пособие: рабочая тетрадь «Знатоки Юрьев-Польского», диагностические карты по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому развитию дошкольников и учащихся начальных классов.
Способы реализации задач Программы	Программу можно реализовать при создании следующих условий: • Сохранение самоценности каждого возрастного этапа развития ребенка; • Обеспечение поступательного возрастного развития дошкольника и младшего школьника; • Для начального образования: опора на достижения дошкольного детства; • Согласованность программ МБДОУ и начальной школы; • Сохранение ведущих видов деятельности (на дошкольной ступени образования – игровой, на начальной школьной – учебной); • Сотрудничество учителей и воспитателей Сетевое взаимодействие по налаживанию преемственных связей детского сада и школы в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания может быть достигнуто через: - внедрение современных приемов и методов обучения; - развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учета всех интересов участников образовательного процесса; - формирование национального самосознания у всех субъектов образовательного процесса; - повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников и младших школьников; - расширение связей с учреждениями-партнерами, в том числе с МБОУ школа №2 г. Юрьев-Польский; - апробации учебно-методических пособий.
Ожидаемые результаты в практике образования и индикаторы	1. Действующая модель духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «детский сад-начальная школа». 2. Система духовно-нравственных ценностей, сложившаяся у старших дошкольников и учащихся начальных классов в процессе освоения социокультурного пространства Юрьев-Польского района и Владимирской области. Индикаторы проявления (критерии реализуемости): Представления старших дошкольников и знания учащихся начальных классов о семейных традициях, семейных отношениях, духовных и нравственных ценностях, об истории и культуре родного края; личностное развитие в формате моральных отношений к окружающему миру.
Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их предъявления	Диагностический инструментарий: *Опрос (диагностические карты обследования дошкольников: реализация вариативной части ООПДО «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое» освоение авторской программы «Юрьев-Польский- моя малая Родина») *Опрос (диагностические карты по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому развитию дошкольников и учащихся начальных классов) *Анкетирование педагогов *Анализ результатов внеурочной деятельности учащихся Формы предъявления результата: *Анализ инновационной деятельности *Анализ результатов внеурочной деятельности учащихся *Презентации инновационной деятельности на итоговых педсоветах МБДОУ и школы *Участие в конкурсах «За нравственный подвиг учителя», «Вифлеемская звезда» *Обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях *Освещение результатов работы на сайте МБДОУ, в СМИ.